



担当教授 浅野 恵子

## 研究

### 主な研究テーマ

- 1. 第2言語学習者における音声言語の知覚と生成のプロセス
- 2. 日本における英語授業でのスピーキング能力の測定
- 3. 言語習得における生涯教育の実用化
- 4. ノイズが学習者のリスニング理解に与える影響
- 5. ヘルスケアが消費者購買行動の与える影響

## スタッフ

教授	浅野恵子
先任教授	
准教授	小泉利恵、マーセラス・ニーリー、藤田亮子
講師	
助教	アンドリュー・メイソン

### 主な研究内容

浅野教授と順天堂大学大学院医学研究科脳神経外科学の菅野秀宜先任教授、三橋医師らの共同研究グループにおいて、言語機能における脳可塑性に注目し、言語学習中の脳賦活部位を機能MRI (fMRI) で解析し、構造的関連を拡散MRI (dMRI) によって求めるという、機能と構造とを融合させた総合的なメカニズム解明を行いました。言語機能可塑性に働く部位の同定には日英語バイリンガル、臨界期前後の言語習得者も対象とし、結果は術後の言語機能の再獲得とその後の治療の進展にも寄与しました。本成果は *Neuroscience* 誌 (2020) に掲載されました。

小泉准教授は、主に高校での英語授業でスピーキングテストの効果的要因を調査しています。テストの最初に行う話し合いが評価者間の信頼性を高めるのに効果的であること、テスト後のフィードバックの定期的な実施が、スピーキング能力向上につながる点を確認しました。

ニーリー准教授は、成人教育理論を英語教育現場に応用して、言語学習過程を理解し、学習成果を向上させるための実践的な方法を研究しています。また、医学英語学習と臨床診断技法のための外国語話者の模擬患者プログラムに関連した医療英語教科書を外国語教室スタッフ共著で2022年に発行予定です。

藤田准教授は第二言語習得についてリスニングとオーセンティック教材に焦点を当てた研究を行い、ノイズがリスニング理解に与える影響を検証し、ノイズの有無によって学習者の文脈情報の使用に違いがであることを確認しました。

メイソン助教はヘルスケアとビジネスの学際的に統合された分野を研究しています。特に現在、コロナ禍の消費者購買行動の影響を検証しています。

## 言語学習者の言語機能可塑性に働く脳領域の同定

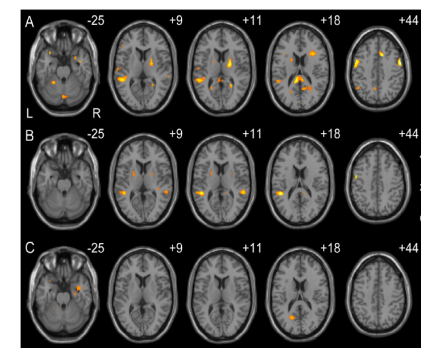


Fig. 2. Intergroup differences of BOLD responses. (A) Late bilinguals compared to Japanese monolinguals. Both groups of bilinguals showed BOLD differences at the right posterior and bilateral anterior temporal gyri. (B) Early bilinguals compared to early bilinguals. The late bilinguals showed BOLD differences at the right hippocampus, right putamen, left cingulate gyrus and left precentral. (C) Late bilinguals compared to early bilinguals. (MNI coordinates are  $x = -25, +9, +11, +18, +44$ . The color scale represents the T-value of the pixels.



Chief  
Professor

Keiko Asano

## Staff

Professor	Keiko Asano
Senior Associate Professor	
Associate Professor	Rie Koizumi, Marcellus Nealy, Ryoko Fujita
Lecturer	
Assistant Professor	Andrew Mason

## Research

### Main Research Subjects

- 1. Process of speech language perception and generation in L2learners
- 2. Assessment of speaking ability in English classroom in Japan
- 3. Practical applications of adult education theory in language learning
- 4. Effects of background noise on learners' listening comprehension
- 5. Effect of healthcare situation on consumer purchasing behaviors

## Research Highlights

In a collaborative research group of Professor Asano, Senior Associate Professor Sugano of the Graduate School of Medicine, Juntendo University, and Dr. Mitsuashi, we focused on brain plasticity in language function and performed functional MRI (fMRI) of the brain activation site during language learning as well as preformed by diffusion MRI (dMRI), which is a comprehensive mechanism elucidation that combines function and structure. We also targeted Japanese-English bilingual and early and late language learners in the critical period to identify sites that affect language function plasticity. The results contributed to the reacquisition of language function after surgery and the progress of subsequent treatment. This result was published in journal, *Neuroscience* (2020).

Associate Professor Koizumi primarily investigates key factors in the effective implementation of speaking tests at senior high schools in Japan. For example, she has shown that holding discussions at the beginning of the test enhances interrater reliability and that regular administration of the tests and test result feedback improve speaking ability.

Associate Professor Nealy is studying practical ways to apply adult education theories to the English language classroom to better understand the language learning process and improve learning outcomes.

Associate Professor Fujita focuses on second language acquisition, with special emphasis on listening skills and authentic materials, previously investigated the effects of noise pollution on listening comprehension and found that the presence affected the learners' ability to use contextual information in their listening comprehension process.

Assistant Professor Mason's research interests are in the merged disciplines of health care and business. His current ongoing research is on the impact of the COVID-19 pandemic and government mitigation strategies on consumer purchasing behaviors.

### Identification of activated brain areas that affect language function plasticity of language learners

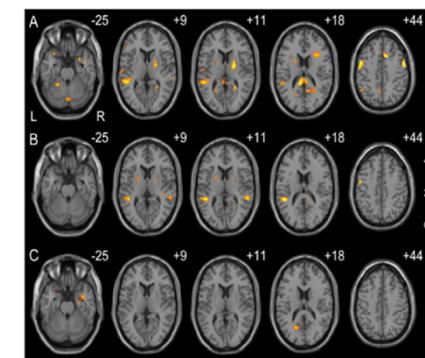


Fig. 2. Intergroup differences of BOLD responses. (A) Late bilinguals compared to Japanese monolinguals. (B) Early bilinguals compared to Japanese monolinguals. Both groups of bilinguals showed BOLD differences at the right putamen and bilateral superior temporal gyrus. (C) Late bilinguals compared to early bilingual. The late bilinguals showed BOLD differences at the right hippocampus, right planum polare, left cingulate gyrus and left precentral. (See Montreal Neurological Institute (MNI) coordinates are z = -25, +9, +11, +18, +44. The color scale represents the T-value of the pixels.

2020年（令和2年） 研究業績

講座名：一般教育外国語研究室

所属長名：浅野恵子

区分	番号	学位論文	全著者名,論文名,掲載誌名, 掲載年 ; 巻 (号) : ページ番号	国際共同
英文原著	1	+	Mason, A., Narcum, J. & Mason, K. (2020). Changes in consumer decision-making resulting from the COVID-19 pandemic. Journal of Customer Behavior, 19(3). <a href="https://doi.org/10.1362/147539220X16003502334181">https://doi.org/10.1362/147539220X16003502334181</a>	○
英文原著	2		Mitsuhashi T, Sugano H, Asano K, Nakajima T, Nakajima M, Okura H, Iimura Y, Suzuki H, Tange Y, Tanaka T, Aoki S, Arai H: Functional MRI and Structural Connectome Analysis of Language Networks in Japanese- English Bilinguals. Neuroscience 431: 17-24, 2020	
英文原著	3		R Koizumi, Y In'nami. Structural equation modeling of vocabulary size and depth using conventional and Bayesian methods. Frontiers in Psychology: Language Sciences, 2020;11, 1-17.	○
英文原著	4		R Fujita. The effects of listening instructions using materials with background noise on EFL learners' listening abilities. Annual Review of English Language Education in Japan (ARELE), 2020, 31, 113-128.	
区分	番号		全著者名,論文名,掲載誌名, 掲載年 ; 巻 (号) : ページ番号	国際共同
英文総説	1		Mason, A. (2020) Pharmacy internal controls: A call for greater vigilance during the COVID-19 pandemic. Pharmacy, 8(4), 216. <a href="https://doi.org/10.3390/pharmacy8040216">https://doi.org/10.3390/pharmacy8040216</a>	
英文総説	2		Mason, A. (2020). Coronavirus disrupts the United States economy: A preliminary conceptual investigation. Journal of International Business and Economics, 20(3), pp. 77-85. <a href="http://dx.doi.org/10.18374/JIBE-20-3.6">http://dx.doi.org/10.18374/JIBE-20-3.6</a>	
区分	番号		発表者名,発表タイトル (題目・演題・課題等) ,学会名,場所,発表年月日等	国際共同
国際学会発表	1		Mason, A., Mason, K., & Narcum, J. (2020), Social media marketing and the coronavirus: An exploratory study. International Academy of Business and Public Administration Disciplines Conference (2020/10/24). Abstract published in International Academy of Business and Public Administration Disciplines Conference Proceedings, 17(4), 123.	○
国際学会発表	2		Mason, A., Narcum, J., & Mason, K. (2020). Coronavirus is changing the landscape of shopping behavior, ABR Conference (2020/8/4-7), Academy of Business Research Conference Proceedings Abstract published in Academy of Business Research Conference Proceedings on page 15-Winner, Best Paper Award.	○
国際学会発表	3		R Koizumi, A Watanabe, M Fukazawa, C Inoue. Examining learner perception toward test feedback in classroom-based speaking assessment using a validity framework. LTRC/ALTAANZ Online Celebratory Event 2020, online, November 20, 2020	○

区分	番号	全著者名,論文名,掲載誌名,掲載年;巻(号):ページ番号	国際共同
和文総説	1	浅野恵子,日本人英語学習者の様々な文末調イントネーションパターンの知覚認識,日本音響学会2020年秋季研究発表論集(DC-ROM)p679-680.	
区分	番号	発表者名,発表タイトル(題目・演題・課題等),学会名,場所,発表年月日等	国際共同
国内学会発表	1	浅野恵子,日本人英語学習者の様々な文末調イントネーションパターンの知覚認識,日本音響学会秋季研究発表会(オンライン)2020年9月9日~11日	
国内学会発表	2	Nealy, M. Benefits and Deficits of Online Learning in the English Language Classroom. 第4回 CEGLOC カンファレンス2020年における語学教育:緊急遠隔授業とブレンド型学習,筑波大学(オンライン)、2020年12月5日	
国内学会発表	3	布施木景子、菅野秀宣、中島円、飯村康司、新井一. 難治性てんかんを呈する患者に対するVineland-II適応行動尺度による継続的評価の試み. JEPICA 全国てんかんセンター協議会総会 広島大会 2020. 2020年2月8日 広島	
区分	番号	講演者名,講演タイトル,学会名,場所,発表年月日等	国際共同
特別講演・招待講演	1	布施木景子. 講演. すみりんフィルケア株式会社 有料老人ホーム施設長研修. 認知症、てんかん、パーキンソン病の認知機能評価. 2020年2月17日. 東京	
区分	番号	研究者名,活動の名称(執筆、出演、受賞等),執筆や出演の媒体(賞の主催者等),年月日等	国際共同
その他 (広報活動を含む)	1	浅野恵子,京大100人論文:オンライン拡大版ポスター参加,2020年12月11日~15日	
その他 (広報活動を含む)	2	浅野恵子,日本学術振興会特別研究員等審査会専門委員及び国際事業委員会書面審査委員,令和2年~令和3年任期	
その他 (広報活動を含む)	3	浅野恵子,日本音響学会音声コミュニケーション委員会委員2020年1月~12月	