

区分	番号	学位論文	全著者名,論文名,掲載誌名, 掲載年 ; 巻 (号) : ページ番号	国際共同
英文原著	1		Tomomi Imano, Kazuhito Yokoyama Hiroaki Itoh, Eri Shoji, and Keiko Asano: Development of the Japanese version of the Depression Literacy Scale International Journal of Social Psychiatry Volume 68, Issue 8 1708-1715 September 13, 2022 https://doi.org/10.1177/00207640211057728	
英文原著	2		Mason, A. (2022). The most important telemedicine patient satisfaction dimension: Patient-centered care. <i>Telemedicine and e-Health</i> . 28(8). 1206-1214. https://doi.org/10.1089/tmj.2021.0322	
英文原著	3		Mason, A., Elkassabgi, A. (2022). Evidence of abnormal trading on COVID-19 Pfizer vaccine development information. <i>Infectious Disease Outbreaks, Uncertainties, Firms, and Financial Markets, special issue of Journal of Risk and Financial Management</i> . 15(7), 299. https://doi.org/10.3390/jrfm15070299	○
英文原著	4		Mason, A., Brown, M., Mason, K. (2022). Telemedicine patient satisfaction dimensions moderated by patient demographics. <i>Healthcare</i> . 10(6), 1029. https://doi.org/10.3390/healthcare10061029	○
英文原著	5		R Koizumi. L2 speaking assessment in secondary school classrooms in Japan. <i>Language Assessment Quarterly</i> , 2022;19(2): 142-161.	
英文原著	6		R Koizumi, T Agawa, K Asano, Y In'nami. Skill profiles of Japanese English learners and reasons for uneven patterns. <i>Language Testing in Asia</i> , 2022;12(53), 1-34.	
英文原著	7		Ge, Y., Takeda, Y., Liang, P., Xia, S., Nealy, M., Muranaka, Y., Sun, S., & Okada, T. (2022). Improving the communication skills of medical students - A survey of simulated patient-based learning in Chinese medical universities. <i>BMC Medical Education</i> , 22.	
英文原著	8		R OYA, M SHIRATAKI, S MATSUMOTO, R YAMAGUCHI, & R Fujita. What is the Best Western Music to Listen to When Studying? (Course Name: Listening Skills: Development and Assessment). <i>Juntendo Medical Journal</i> , 2022; 68 (6): 576-581.	
英文原著	9		M KAKU, M SHIROYANAGI, H MIZUMA, & R. FUJITA. What is the Best Response When Listeners Fail to Hear English Correctly? (Course name: Listening Skills: Development and Assessment). <i>Juntendo Medical Journal</i> , 2022; 68 (6): 568-575.	
英文原著	10		Saito, K., Petrova, K., Suzukida, Y., Kachlicka, M., & Tierney, A. (2022). Training auditory processing promotes second language speech acquisition. <i>Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance</i> , 48, 1410-1426.	○
英文原著	11		Saito, K., Cui, H., Suzukida, Y., Dardon, D. E., Suzuki, Y., Jeong, H., Révész, A. & Tierney, A. (2022). Does domain-general auditory processing uniquely explain the outcomes of second language speech acquisition, even once cognitive and demographic variables are accounted for?. <i>Bilingualism: Language and Cognition</i> , 25, 856-868.	○
英文原著	12		Saito, K. Kachlicka, M., Suzukida, Y., Petrova, K., Lee, B., & Tierney, A. (2022). Auditory precision hypothesis-L2: Dimension-specific relationships between auditory processing and second language segmental learning. <i>Cognition</i> , 229,105236.	○
英文原著	13		Suzukida, Y. & Saito, K. (2022). What is second language pronunciation proficiency? An empirical study. <i>System</i> , 106, 1-12.	○

区分	番号	全著者名,論文名,掲載誌名, 掲載年 ; 巻 (号) : ページ番号	国際共同
英文総説	1	Yoritaka A, Hayashi T, Fusegi K, Inami R, Hattori N. Prospective Five-Year Follow-Up of Patients with Schizophrenia Suspected with Parkinson's Disease. Parkinsons Dis.,2022;2727515.	
区分	番号	全著者名,書籍名,出版社名, 出版年, ページ番号等	国際共同
英文著書	1	Asano, K.(2022). Ch. 2: Explaining Treatment and Results. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 12-19). Nankodo.	
英文著書	2	Asano, K. (2022). Ch. 3: Team Care. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 22-31). Nankodo.	
英文著書	3	Asano, K. (2022). Ch. 10: Team Care. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 92-101). Nankodo.	
英文著書	4	Mason, A. (2022). Ch. 6: Explaining Treatment and Results. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 51-60). Nankodo.	
英文著書	5	Mason, A. (2022). Ch. 15: Team Care. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 141-150). Nankodo.	
英文著書	6	監修：代田浩之 編集：並木有希, Nealy M, Kain T (2022)医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals), Nankodo	
英文著書	7	Nealy, M. (2022). Ch. 1: Self-introductions. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 2-11). Nankodo.	
英文著書	8	Nealy, M. (2022). Ch. 11: Quality of life. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 102-111). Nankodo.	
英文著書	9	Nealy, M. (2022). Ch. 14: Disaster medicine. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 132-141). Nankodo.	
英文著書	10	Nealy, M., Bailey B. (2022.) Umoja: ToPoJo Excursions: Black Diaspora Edition, Tokyo Poetry Journal	
英文著書	11	R Koizumi, Y In'nami, E. H. Jeon. L2 speaking and its internal correlates: A meta-analysis. E. H. Jeon, Y. In'nami (Eds.), Understanding L2 proficiency: Theoretical and meta-analytic investigations. John Benjamins, 2022, 307-338.	
英文著書	12	Fujita, R. (2022). Ch.7: How pain affects the patient. Daida, H. et al. (Eds.), 医療系学生のためのつたわる英語 (English Communication Competency for Future Healthcare Professionals). (pp. 62-71). Nankodo.	
区分	番号	発表者名,発表タイトル (題目・演題・課題等) ,学会名,場所,発表年月日等	国際共同
国際学会発表	1	Keiko Asano: Analysis of inner speech processes for overt language production - Comparison of native English speakers and different proficiency learners of English. Acoustic Society of America Fall 2022 Annual Meeting. Grand Hyatt Nashville Hotel, Nashville Tennessee, USA, December 8, 2022	
国際学会発表	2	Nealy, M., (2022) The Impact of a Student-Lead Research Assignment on Japanese Third-Year Medical Students' Intrinsic Motivation, 5th CEGLOC Conference, December 3, 2022, University of Tsukuba	
国際学会発表	3	Nealy, M., Namiki, Y. (2022) Needs Analysis for the Development of an English for Medical Purposes Curriculum, 56th RELC International Conference, March 14-16 2022, SEAMEO Regional Language Centre, Singapore	

国際学会発表	4		Magne, V., Suzukida, Y. & Ferri, G. (2022, April). (Mis)categorisation of L2 accents affects language attitudes: an L2 listener study. Paper presented at the 10th International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech (New Sounds), the University of Barcelona, Spain.	
区分	番号	学位論文	全著者名,論文名,掲載誌名,掲載年;巻(号):ページ番号	国際共同
和文原著	1		小泉利恵, 初澤晋, 磯部礼奈, 松岡京一, 日本の高校におけるスピーキング評価の採点者信頼性—教室内グループ型のディスカッションとディベートの場合, JALT Journal; 2022; 44(2), 281-322	
和文原著	2		浅野恵子, 陳 森: 文化的・言語的相違による「ハミング・鼻歌」の初発語彙使用 —日・中・英・米語のコーパスによる分析— 国立国語研究所言語資源ワークショップ2022 論文集 83-89	
区分	番号		全著者名,論文名,掲載誌名,掲載年;巻(号):ページ番号	国際共同
和文総説	1		浅野恵子: 「初めて会うとは」,「コロナ・エッセイ・ギャラリービュー」『比較文明』第37号 3-4 2022	
区分	番号		全著者名,論文名,掲載誌名,掲載年;巻(号):ページ番号	国際共同
和文症例報告	1		野村 和希, 鈴木 皓晴, 中島 円, 飯村 康司, 布施木 景子, Tamrakar Samantha, 菅野 秀宣. 側頭葉てんかんにおけるシルビウス裂脂肪腫への外科的アプローチ: 症例報告. 2022. てんかん研究 40(1):80	
区分	番号		発表者名,発表タイトル(題目・演題・課題等),学会名,場所,発表年月日等	国際共同
国内学会発表	1		浅野恵子, 陳 森: 文化的・言語的相違による「ハミング・鼻歌」の初発語彙使用 —日・中・英・米語のコーパスによる分析— 国立国語研究所言語資源ワークショップ2022 (オンライン) 2022年8月29日~30日	
国内学会発表	2		浅野恵子: 文化的・言語的相違によるハミング行動の分析 —日・中・英・米母語話者へのアンケート調査— 日本音響学会2022年度秋季全国大会 北海道科学大学 札幌市 2022年9月14日~16日	
国内学会発表	3		久永将太, 浅野恵子: 身体活動時の大学生における内的発話の使用についての分析 日本音響学会2022年度秋季全国大会 北海道科学大学 札幌市 2022年9月14日~16日	
国内学会発表	4		久永将太, 浅野恵子: 体操競技選手における内的発話の使用についての分析 体操競技・器械運動競技学会第36回全国大会 東海大学 平塚市 2022年12月18日	
国内学会発表	5		藤田 亮子, バックグラウンドノイズの種類が英語学習者のリスニング理解に与える影響, 音声コミュニケーション研究会資料, オンライン開催, 2022年1月31日	
国内学会発表	6		藤田 亮子, 英語リスニングにおけるノイズの種類と度合いの影響, 全国英語教育学会 第47回北海道研究大会, オンライン開催, 2022年8月6日	
国内学会発表	7		林 徹生, 頼高 朝子, 布施木 景子, 服部信孝. Aha体験による瞳孔拡大について健康成人とアルツハイマー病患者の比較検討. 第41回日本認知症学会学術集会第37回日本老年精神医学会. 2022年11月25日. 東京	
国内学会発表	8		Magne, V., Suzukida, Y. & Ferri, G. (Mis)categorisation of L2 accents affects language attitudes: an L2 listener study. 音声コミュニケーション研究会・日本音声学会研究例会, 東京, 2022年6月11日	
区分	番号		講演者名,講演タイトル,学会名,場所,発表年月日等	国際共同
特別講演・招待講演	1		布施木景子. 講演. R4年度 獨協医科大学認知症看護認定看護師教育課程. 認知症病態論(認知症の病態生理・臨床診断・治療). 認知症の評価尺度と実施上の注意点. 2022年9月9日. 獨協医科大学. 栃木	