

## アセスメント・プラン(評価の方針)

### 学士課程

学生の学修成果について、大学レベル、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

#### <評価レベル・評価指標>

	DPで求められる資質・能力	入学前・入学直後	在学中	卒業時
大学レベル		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>調査書の記載事項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進級率</li> <li>休学率</li> <li>退学率</li> <li>学生生活実態調査(満足度調査)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学位授与数</li> <li>国家試験合格率</li> <li>教員採用試験受験者数・合格者数</li> <li>就職率・進学率</li> <li>最終学年アンケート</li> </ul>
教育プログラムレベル	DP1: 専門知識、論理的思考力、技能及びそれらの活用能力  DP2: 幅広い教養、高い倫理観、社会的責任感  DP3: 外国語運用能力、異文化理解能力、コミュニケーション能力  DP4: 変化への対応力	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>調査書の記載事項</li> <li>TOEFL成績</li> <li>リメディアル教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンピテンシーによる評価</li> <li>GPA</li> <li>進級率</li> <li>休学率</li> <li>退学率</li> <li>OSCE</li> <li>CBT</li> <li>mini-CEX</li> <li>実習評価(ルーブリック)</li> <li>TOEFL成績</li> <li>学修履歴(ポートフォリオ)</li> <li>授業評価アンケート</li> <li>カリキュラム評価アンケート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業試験・卒業論文</li> <li>国家試験合格率</li> <li>教員採用試験受験者数・合格者数</li> <li>就職率・進学率</li> <li>コンピテンシーによる評価</li> <li>TOEFL成績</li> <li>最終学年アンケート</li> </ul>
授業レベル		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>TOEFL成績</li> <li>リメディアル教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位認定</li> <li>定期試験</li> <li>レポート評価(ルーブリック)</li> <li>実習評価(ルーブリック)</li> <li>小テスト</li> <li>TOEFL成績</li> <li>授業評価アンケート</li> </ul>	/

## アセスメント・プラン(評価の方針)

### 修士課程

学生の学修成果について、大学レベル、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

#### <評価レベル・評価指標>

	DPで求められる資質・能力	入学前・入学直後	在学中	卒業時
大学レベル		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>面接、志望理由書等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究計画書・研究指導計画書</li> <li>研究指導進捗状況報告書</li> <li>ポスターセッション(研究中間発表)</li> <li>休学率</li> <li>退学率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学位授与数</li> <li>就職率・進学率</li> </ul>
教育プログラムレベル	DP1: 幅広い学識、高度な専門知識・技能、 専攻分野の研究を遂行する能力、 高度の専門性を求められる職業等に 必要な能力  DP2: 物事の本質を見極める判断力、 強い責任感と高い倫理観  DP3: 研究成果を国際的に発信できる能力、 高度の専門性を求められる職業に 活かす能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>面接、志望理由書等</li> <li>日本語能力試験証明書(留学生)</li> <li>英語定期語学試験、TOEFL、 IELTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位認定</li> <li>定期試験</li> <li>レポート評価(ループリック)</li> <li>研究計画書・研究指導計画書</li> <li>研究指導進捗状況報告書</li> <li>ポスターセッション(研究中間発表)</li> <li>研究等倫理教育プログラム(eラーニング)</li> <li>休学率</li> <li>退学率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学位授与数</li> <li>就職率・進学率</li> </ul>
授業レベル		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>各種入門・導入科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位認定</li> <li>定期試験</li> <li>レポート評価(ループリック)</li> <li>研究計画書・研究指導計画書</li> <li>研究指導進捗状況報告書</li> <li>ポスターセッション(研究中間発表)</li> </ul>	/

## アセスメント・プラン(評価の方針)

### 博士課程

学生の学修成果について、大学レベル、教育プログラムレベル、授業レベルにおいて、次のような指標により、総合的評価を行う。

#### <評価レベル・評価指標>

	DPで求められる資質・能力	入学前・入学直後	在学中	卒業時
大学レベル		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>面接、志望理由書等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究計画書・研究指導計画書</li> <li>研究指導進捗状況報告書</li> <li>ポスターセッション(研究中間発表)</li> <li>休学率</li> <li>退学率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学位授与数</li> <li>学位論文の平均IF</li> <li>就職率</li> </ul>
教育プログラムレベル	<p>DP1: 豊かで深い学識、高度な専門知識・技能、専攻分野において自立して研究活動を行う能力、高度の専門性を求められる職業に必要な卓越した能力</p> <p>DP2: 物事の本質を見極める判断力、真理の探究に向かう真摯な姿勢、独創的な発想、強い責任感と高い倫理観</p> <p>DP3: 研究成果を国際的に発信し当該分野の研究の発展に貢献できる能力、高度の専門性を求められる職業等に活かし指導的役割を果たす能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>面接、志望理由書等</li> <li>日本語能力試験証明書(留学生)</li> <li>英語定期語学試験、TOEFL、IELTS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位認定</li> <li>定期試験</li> <li>レポート評価(ループリック)</li> <li>研究計画書・研究指導計画書</li> <li>研究指導進捗状況報告書</li> <li>ポスターセッション(研究中間発表)</li> <li>研究等倫理教育プログラム(eラーニング)</li> <li>休学率</li> <li>退学率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学位授与数</li> <li>学位論文のIF</li> <li>就職率</li> </ul>
授業レベル		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種入学試験</li> <li>各種入門・導入科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単位認定</li> <li>定期試験</li> <li>レポート評価(ループリック)</li> <li>研究計画書・研究指導計画書</li> <li>研究指導進捗状況報告書</li> <li>ポスターセッション(研究中間発表)</li> </ul>	