

上級生（2・3年生）アンケート結果（国際教養学部）

このアンケートは、2年生、3年生に対し、2020年7月6日～7月31日の期間で実施され、「どのような意欲を持っているか」及び「どのような成長を実感し、その上で今後何を身につけたいか」「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

■回答の状況

在籍者数

	在籍者数		
	男子	女子	全体
2年生	75	158	233
3年生	55	62	117

※2020年8月3日時点

回答者数

	回答者数		
	男子	女子	全体
2年生	20	51	71
3年生	12	26	38

回答率

	回答率		
	男子	女子	全体
2年生	26.7%	32.3%	30.5%
3年生	21.8%	41.9%	32.5%

■アンケート結果

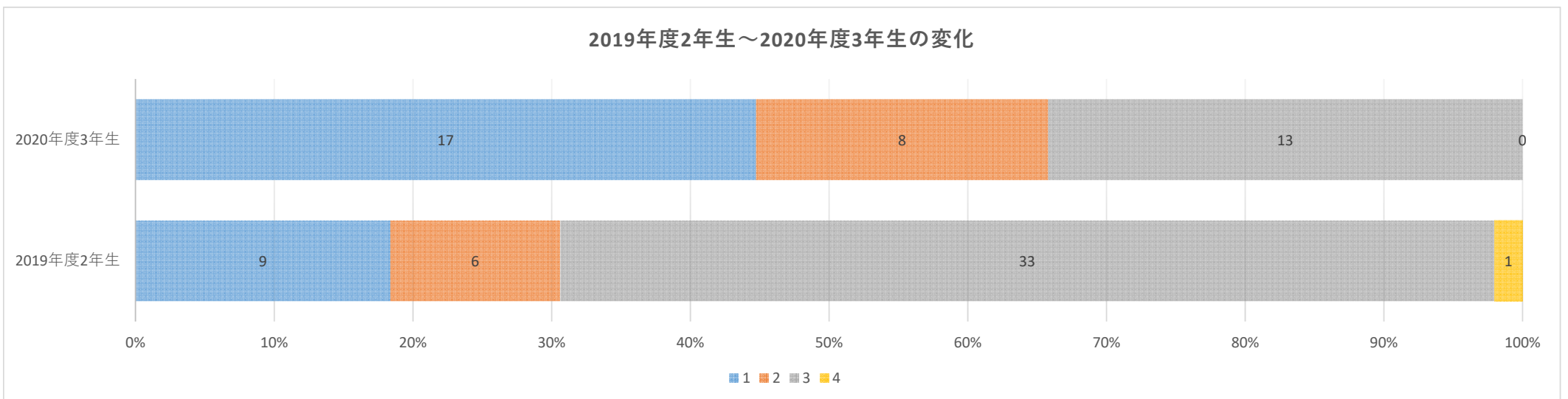
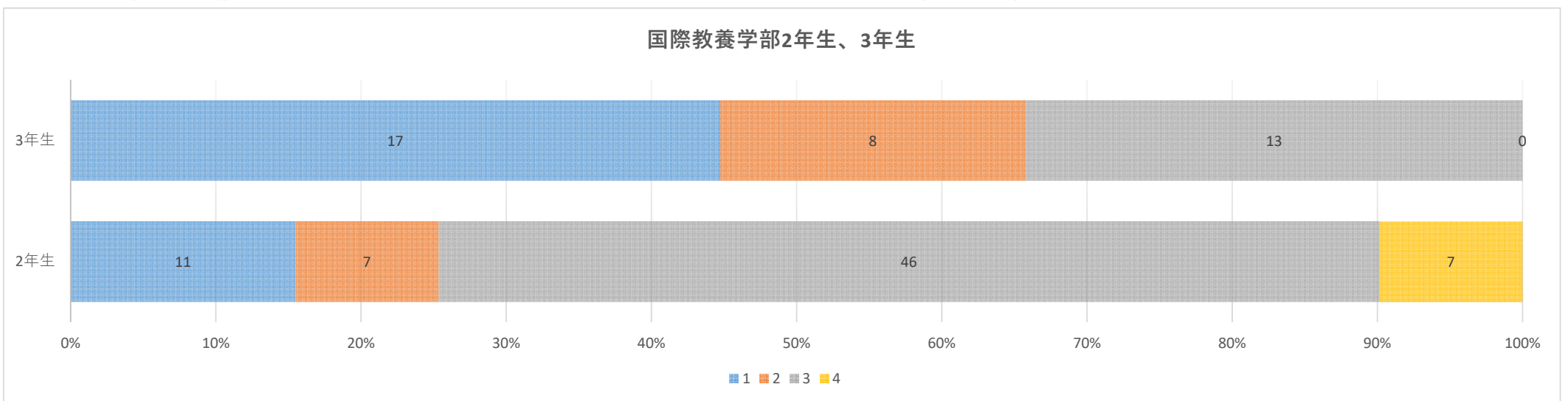
※帯グラフ中の数値は回答数

<意欲に関する設問>

設問1. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

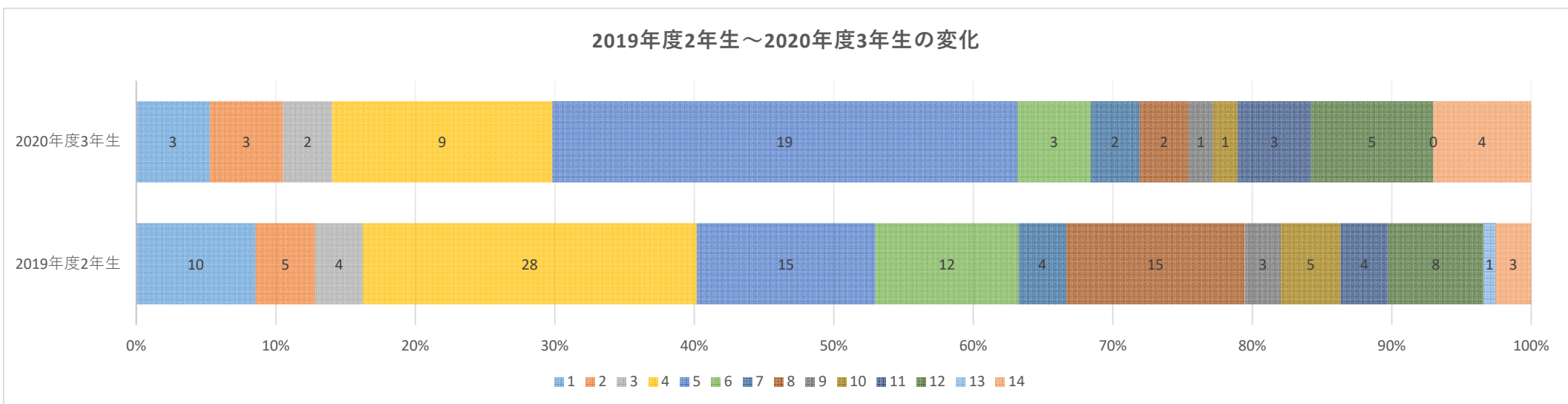
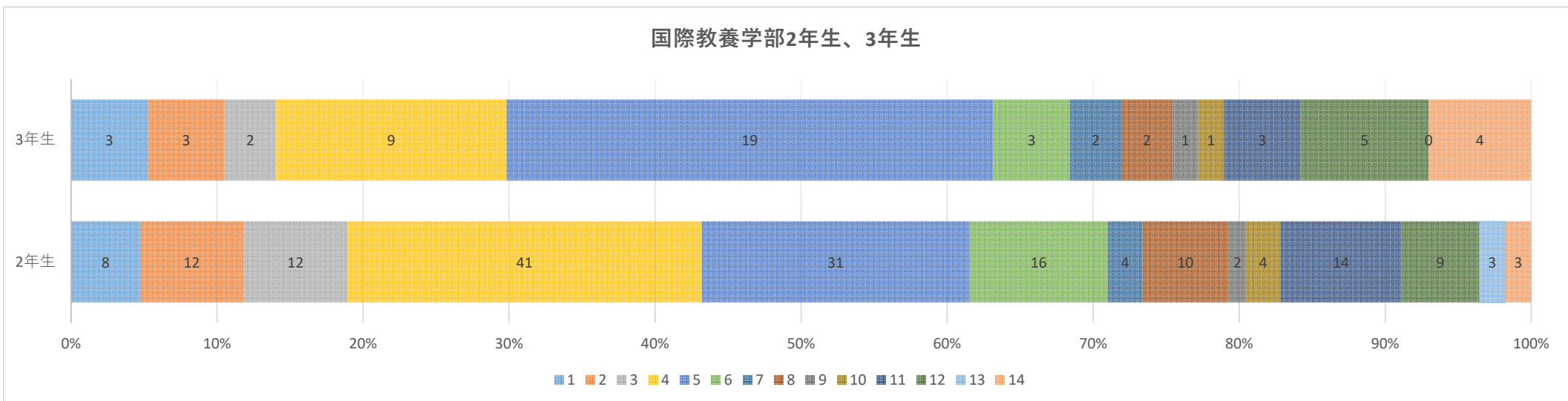
※準備：具体的には就職/進学の見据え、自分の将来を見据えた資格試験の勉強、情報収集や自己分析等を想定。

1. 将来の進路を定めて、準備をしている
2. 将来の進路を定めているが、準備をしていない
3. 将来の進路を検討中である
4. 将来の進路について、検討をしていない



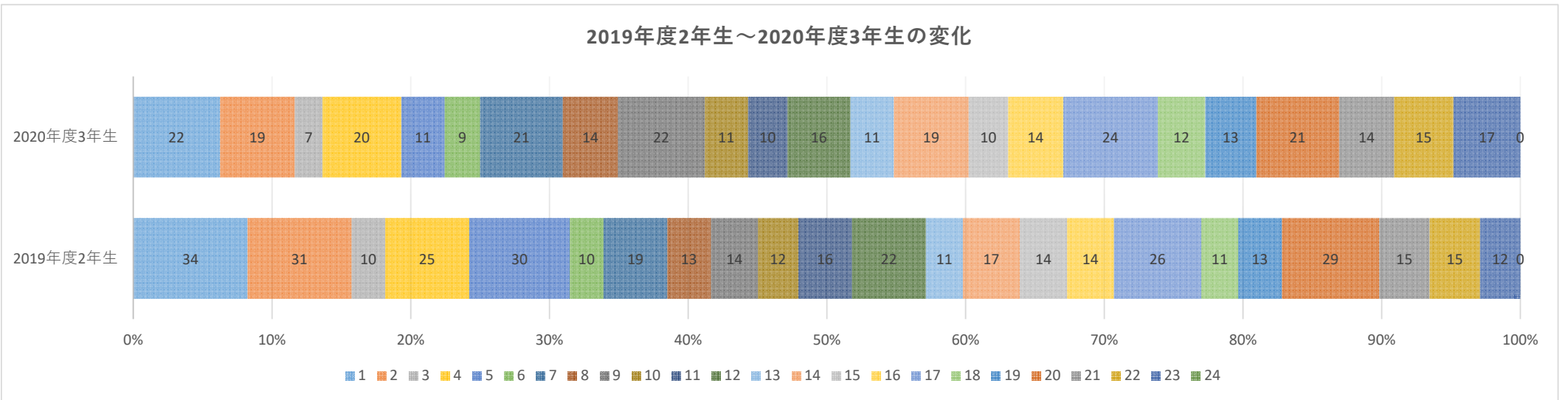
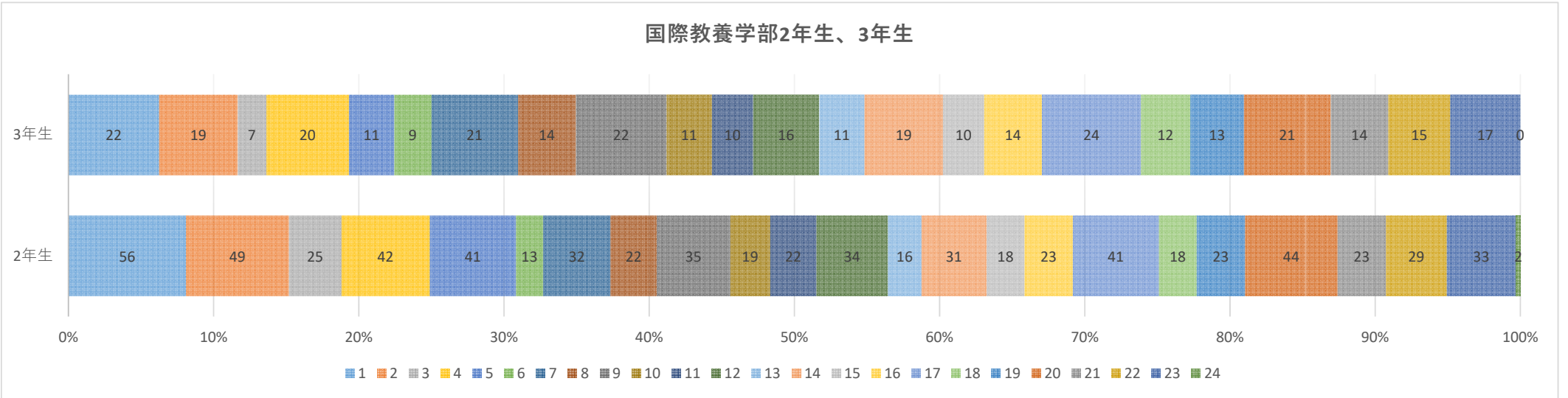
設問2. 今現在、将来どのような進路に進みたいですか。(複数選択可)

- 1. 教員、教育関連の職業
- 2. 行政職系の公務員
- 3. 専門職系の公務員 (外務省専門員、航空管制官等)
- 4. 語学を活かす仕事 (通訳、CA、観光等)
- 5. 上記4以外の会社員 (一般的な職種)
- 6. 医療関連 (医療ソーシャルワーカー、医療通訳等)
- 7. 独立行政法人等の職員 (JICA等)
- 8. 国際機関などの職員
- 9. 家業を継ぐ
- 10. 起業する
- 11. 国内の大学院等に進学する
- 12. 海外の大学院等に進学する
- 13. 考えていない
- 14. その他



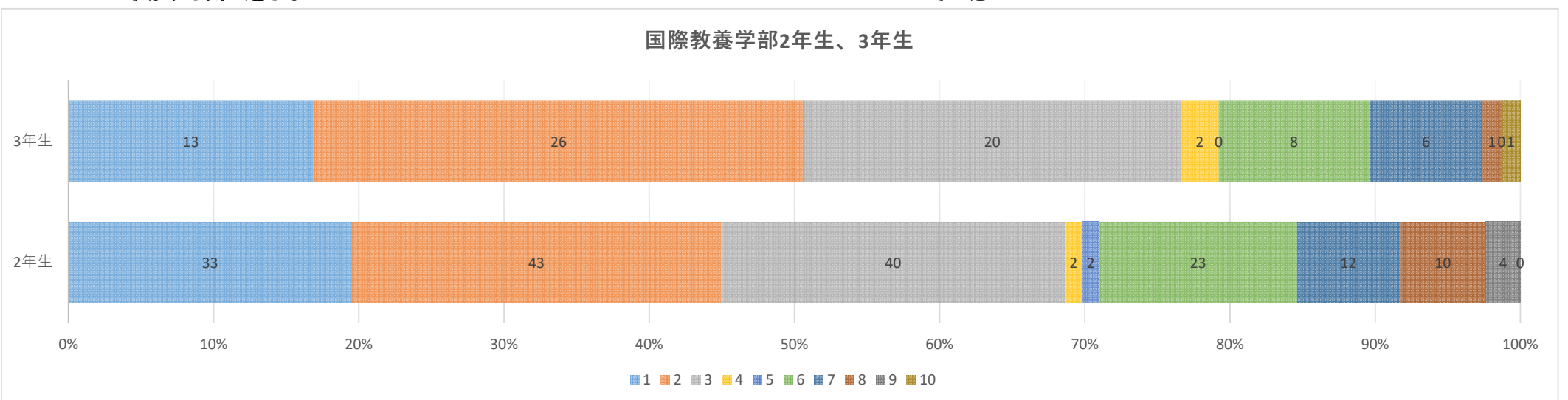
設問 3. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。（複数選択可）

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. 基礎的な知識・学力・教養・技能 | 2. 基礎的な語学力 | 3. ITスキル |
| 4. 応用的・専門的な知識・学力・教養・技能 | 5. 応用的な語学力 | 7. 判断力 |
| 6. 体力・自分の心身の健康を自己管理する力 | 8. 物事を懐疑的に考える力、批判する力 | 9. 論理的思考力 |
| 10. 忍耐力 | 11. 責任感 | 12. 積極性・主体性 |
| 13. 自分を顧みて自発的に自己研鑽する力 | 14. 行動力 | 18. リーダーシップ |
| 15. 物事を追究する力 | 16. 困難な場面や課題に立ち向かい解決する力 | 21. チームで物事を成し遂げる力 |
| 17. 自分の意見をわかりやすく伝える力・自己PR力 | 19. 周囲の環境への適応力 | 22. 多様性への理解力 |
| 22. 協調性・社会性 | 20. コミュニケーション能力 | 24. その他 |
| | 23. 多様性への理解力 | |

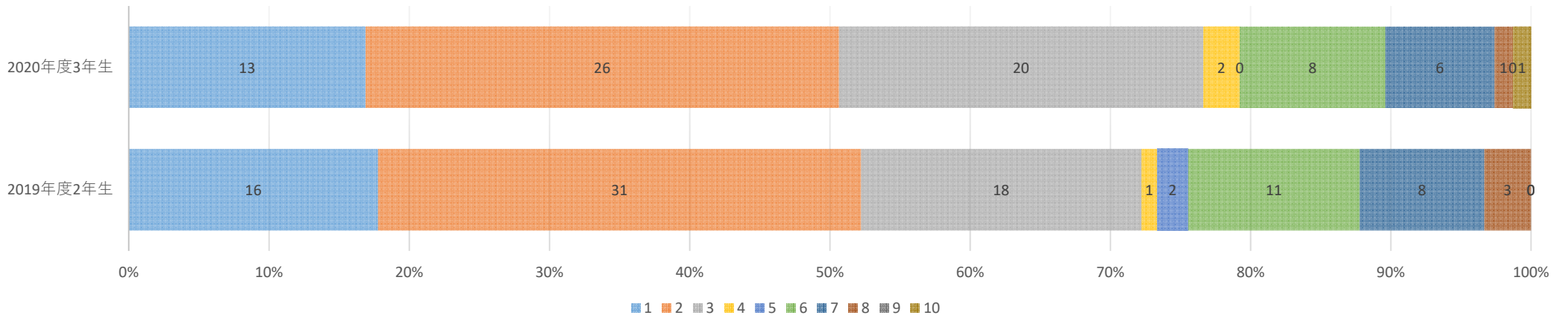


設問 4. 現在の、学修に対するスタンス（姿勢）として当てはまるものを選択してください。（複数選択可）

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. できるだけ広く、まんべんなく学修する | 2. 重要だと思う事や自分の興味のある事を追究する |
| 3. 与えられた課題を中心にこなす | 4. 難しいと思う科目を中心に学修する |
| 5. 厳しい教員が受け持つ科目を中心に学修する | 6. 成績上位を目指して学修する |
| 7. 卒業・資格試験に合格できる程度に学修する | 8. 学修したい気持ちはあるが、余力がない |
| 9. 学修する気が起きない | 10. その他 |



2019年度2年生～2020年度3年生の変化

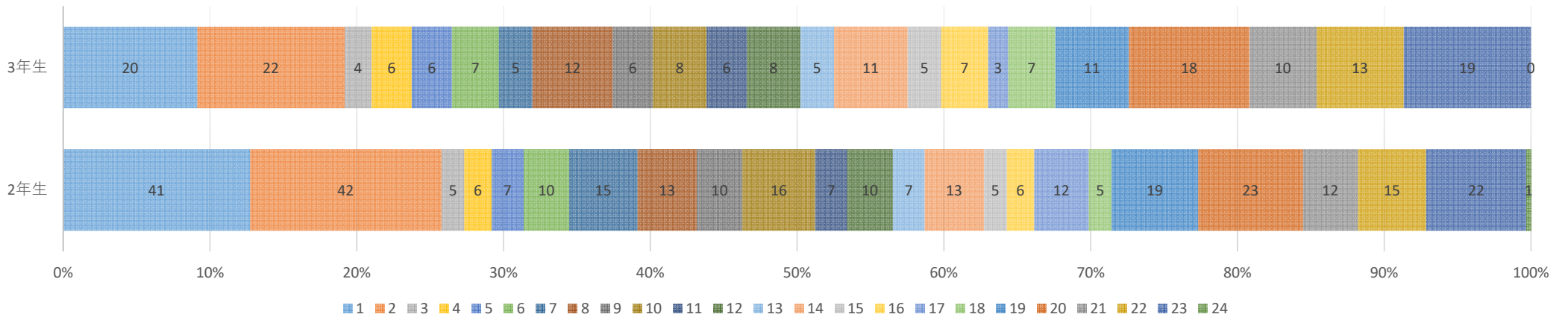


<成長実感・満足度に関する設問>

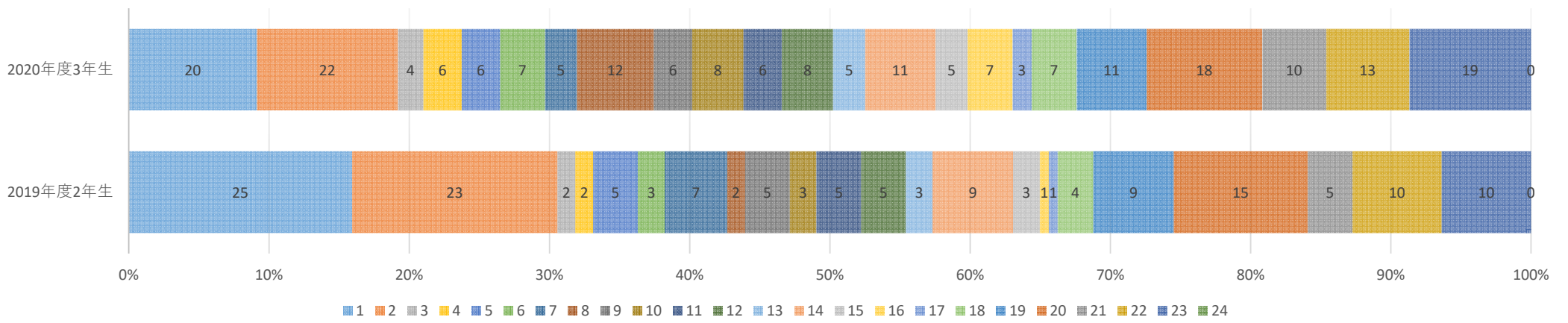
設問5. 大学生活でこれまでに成長できた点、身についたと実感できる力は何ですか。(複数選択可)

- 1. 基礎的な知識・学力・教養・技能
- 2. 基礎的な語学力
- 3. ITスキル
- 4. 応用的・専門的な知識・学力・教養・技能
- 5. 応用的な語学力
- 6. 体力・自分の心身の健康を自己管理する力
- 7. 判断力
- 8. 物事を懐疑的に考える力、批判する力
- 9. 論理的思考力
- 10. 忍耐力
- 11. 責任感
- 12. 積極性・主体性
- 13. 自分を顧みて自発的に自己研鑽する力
- 14. 行動力
- 15. 物事を追究する力
- 16. 困難な場面や課題に立ち向かい解決する力
- 17. 自分の意見をわかりやすく伝える力・自己PR力
- 18. リーダーシップ
- 19. 周囲の環境への適応力
- 20. コミュニケーション能力
- 21. チームで物事を成し遂げる力
- 22. 協調性・社会性
- 23. 多様性への理解力
- 24. その他

国際教養学部2年生、3年生

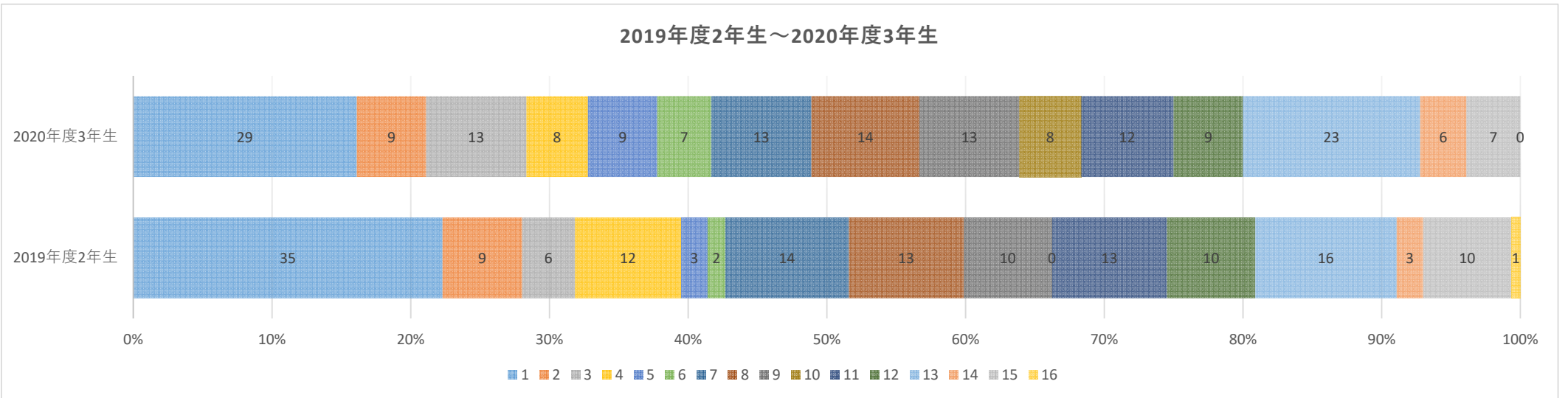
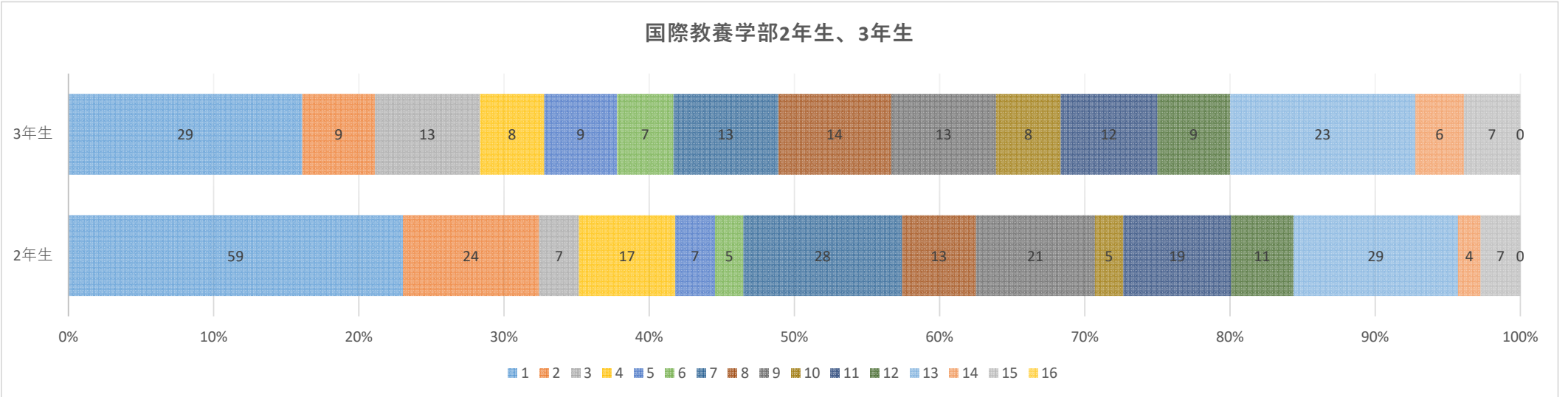


2019年度2年生～2020年度3年生の変化



設問6. 何によって、先述の力が身についたと思いますか。（複数選択可）

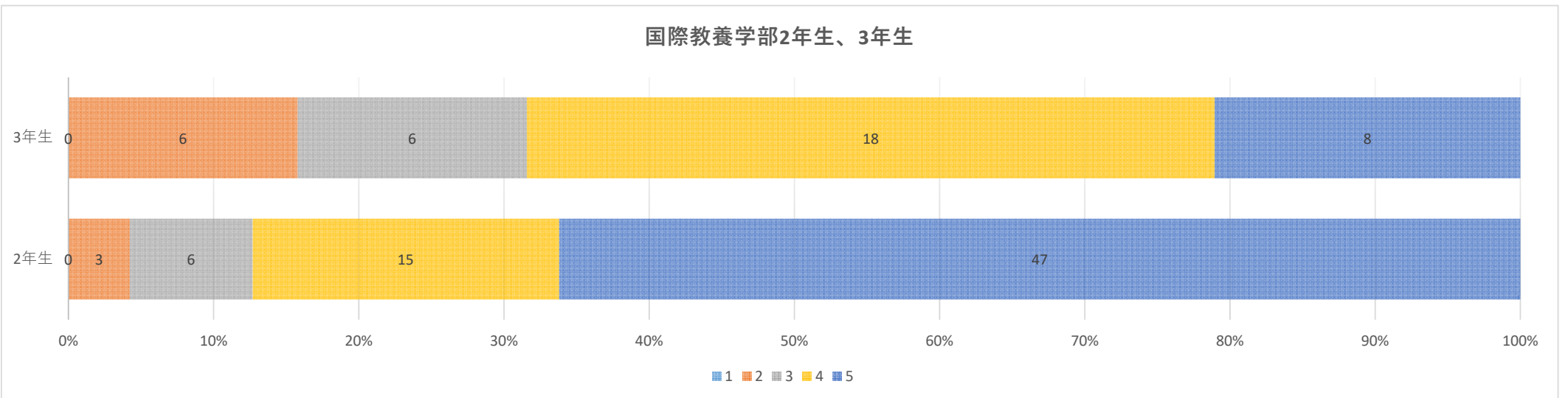
- 1. 日々の授業
- 2. 授業以外の個人勉強
- 3. 授業以外のグループ勉強
- 4. 語学力向上や資格取得のための勉強
- 5. 専門科目以外の勉強、自己啓発、教養を深めること
- 6. 学会参加や論文を読む等、学術研究に触れること
- 7. 留学、海外研修
- 8. 教員とのコミュニケーション
- 9. 先輩、同級生、後輩とのコミュニケーション
- 10. 就活等、進路を模索するための活動
- 11. 友人、先輩、後輩との交遊
- 12. 部活動、サークル
- 13. アルバイト
- 14. ボランティア
- 15. 自分の個人的な趣味
- 16. その他



< 学修時間に関する設問 >

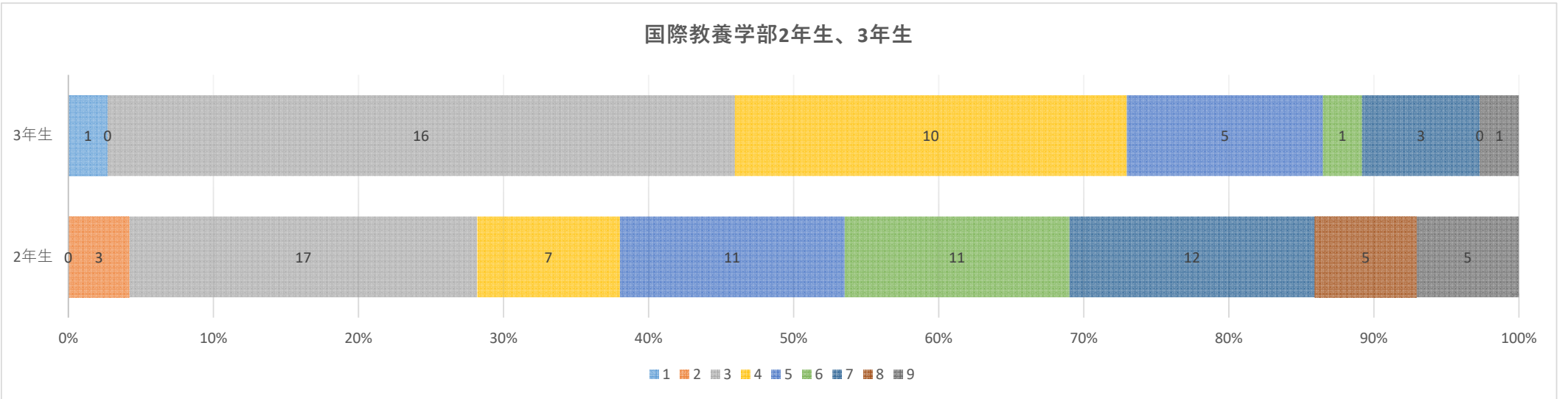
設問7. 授業を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 5時間未満
- 2. 5時間以上10時間未満
- 3. 10時間以上15時間未満
- 4. 15時間以上20時間未満
- 5. 20時間以上



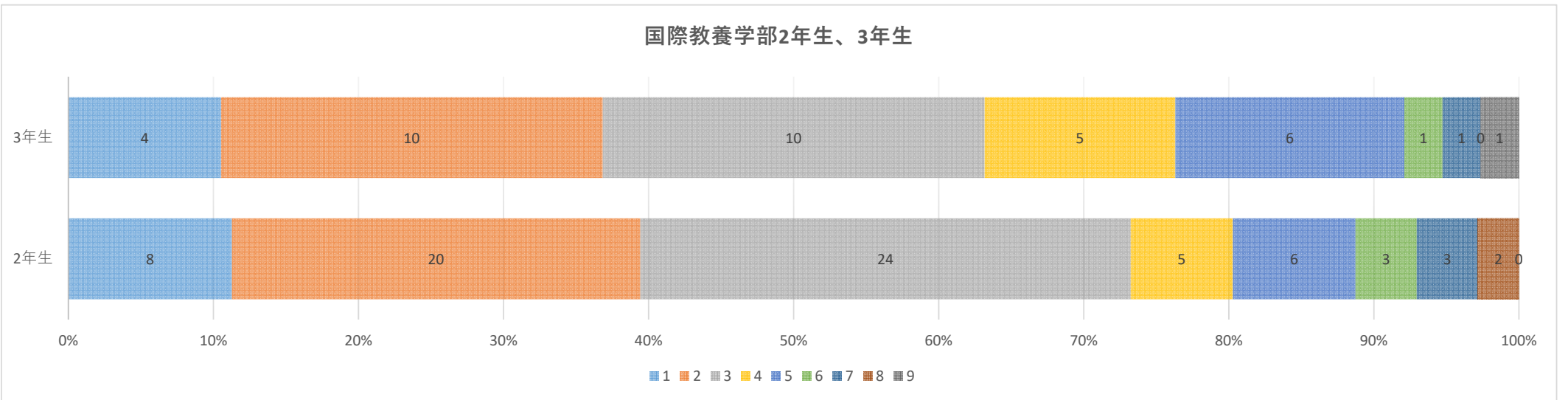
設問8. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



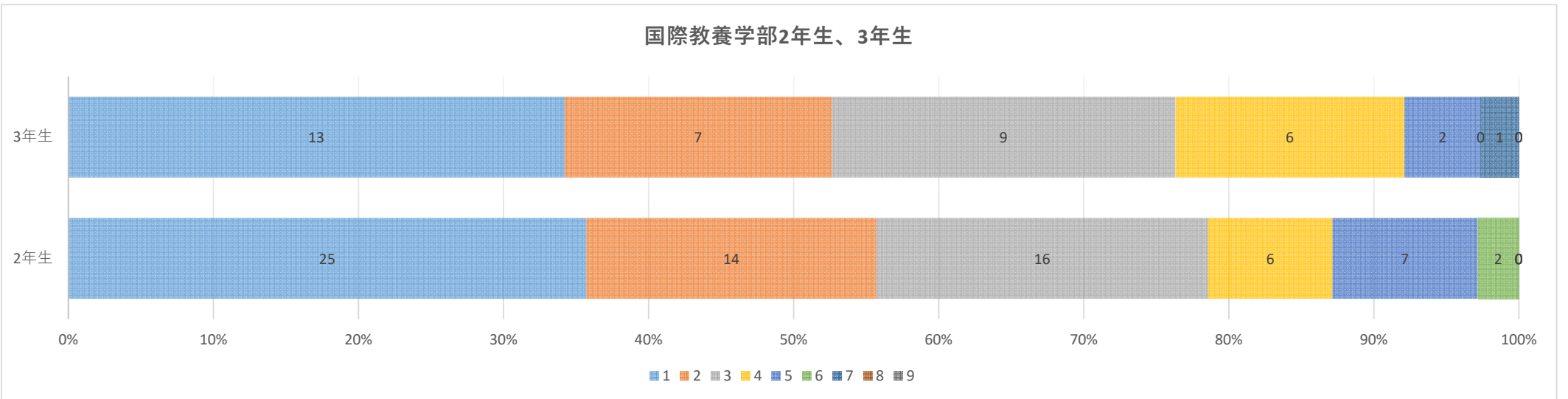
設問9. 授業の予習・復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



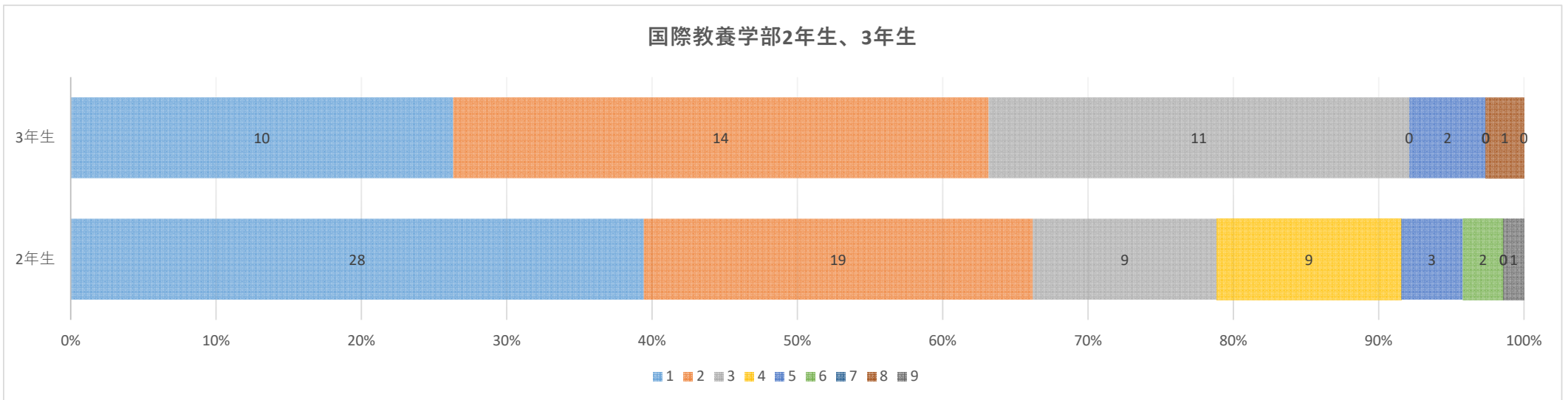
設問10. 資格試験（語学等）や国家試験のための学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



設問11. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。

- 1. 行っていない
- 2. 1時間未満
- 3. 1時間以上3時間未満
- 4. 3時間以上5時間未満
- 5. 5時間以上7時間未満
- 6. 7時間以上10時間未満
- 7. 10時間以上15時間未満
- 8. 15時間以上20時間未満
- 9. 20時間以上



設問12. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

- 1. 日頃から継続的に学修する
- 2. 試験前に集中して学修する
- 3. 日頃も、試験前も、学修していない

