

上級生（2・3年生）アンケート結果（スポーツ健康科学部）

このアンケートは、2年生、3年生に対し、2022年5月9日～5月31日の期間で実施され、
「どのような意欲を持っているか」及び「何を身につけたか」
「どのようなスタンスで学修し、どの程度学修に時間を割いているか」を問うものです。

■ 回答の状況

| | 学科名 | 在籍者数 | 回答者数 | 回答率 |
|-----|--------------|------|------|-------|
| 2年生 | スポーツ健康科学科 | 607 | 136 | 22.4% |
| 3年生 | スポーツ科学科 | 253 | 89 | 35.2% |
| | スポーツマネジメント学科 | 81 | 35 | 43.2% |
| | 健康学科 | 82 | 39 | 47.6% |

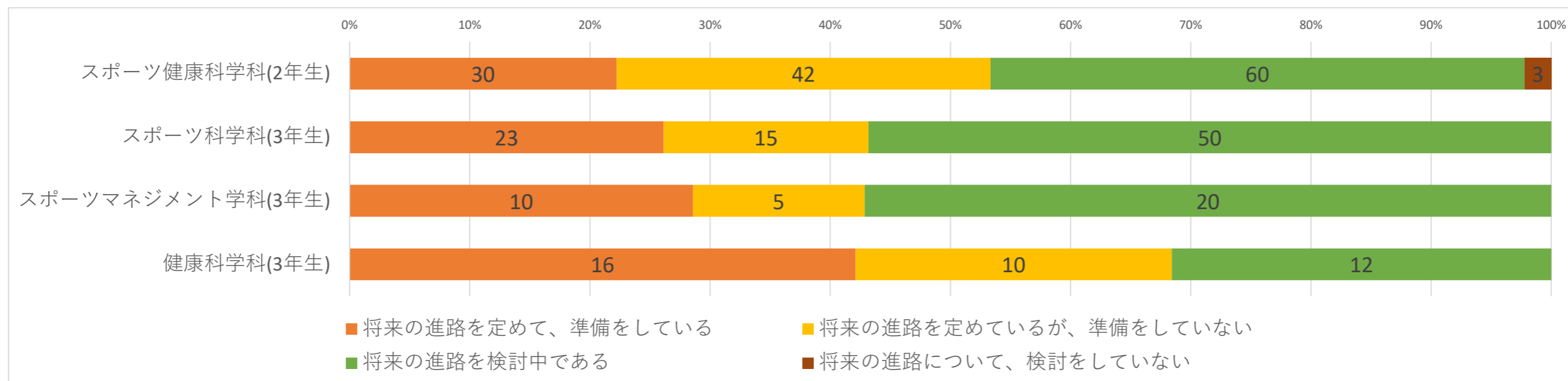
※2022/5/1時点の在籍者

■ アンケート結果 ※グラフ中の数値は回答数

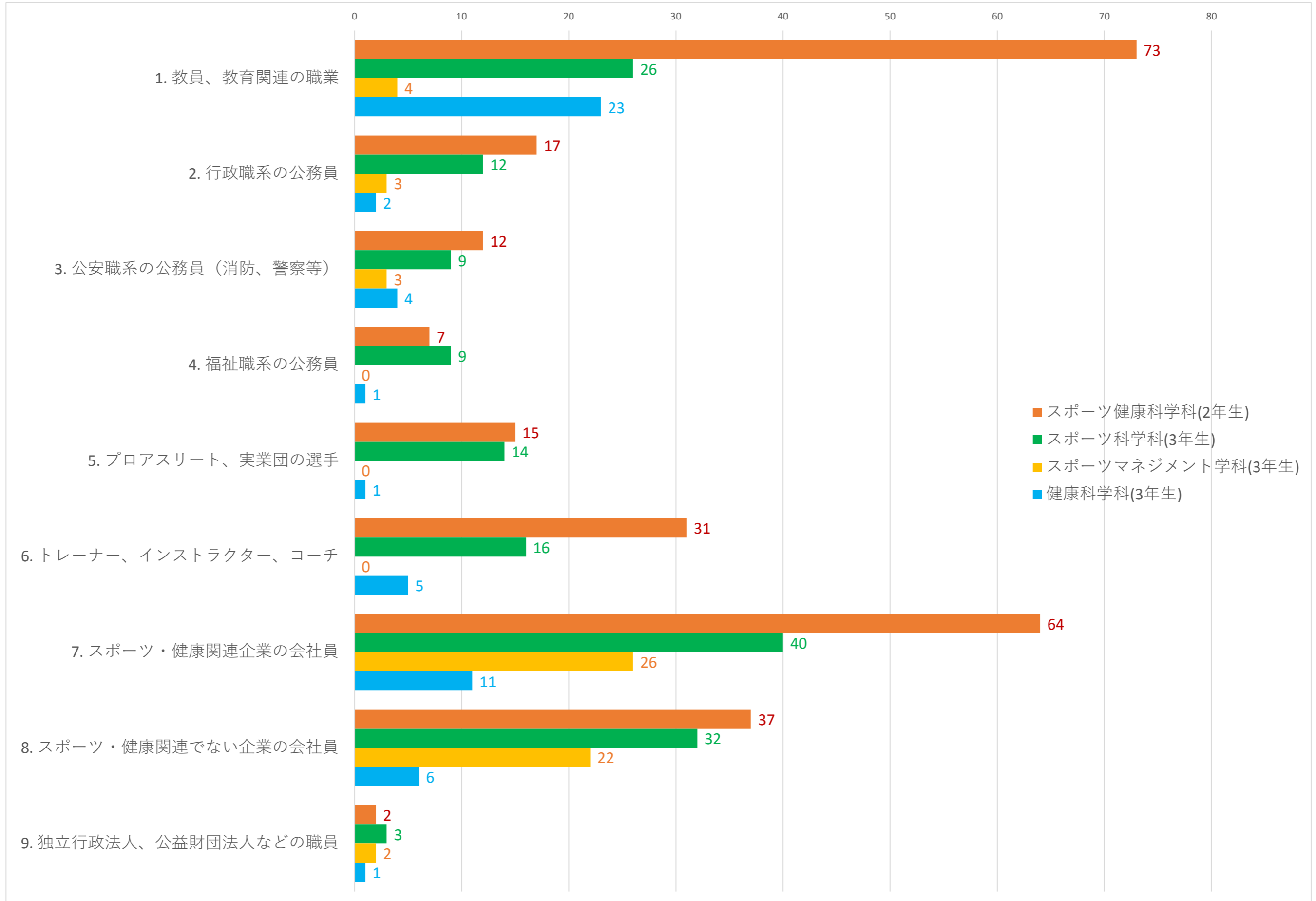
【意欲に関する設問】

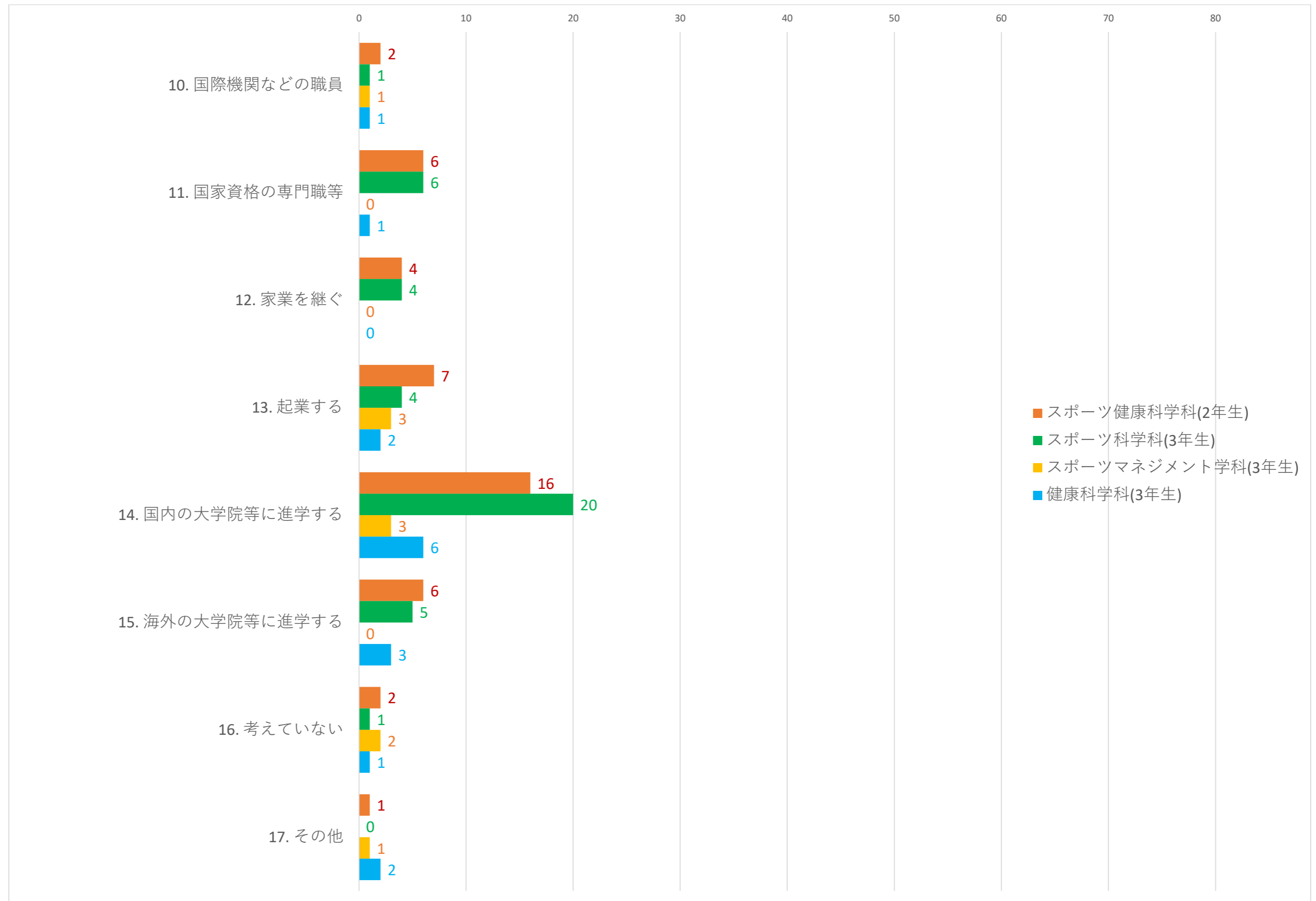
設問 1. 将来の進路を見据えて、準備をしていますか。

※準備とは、具体的には国家試験を見据えた日々の勉強、自分の将来の専門性、研修先、キャリアプランを考えての情報収集、先輩に話を聞くなどを想定しています。

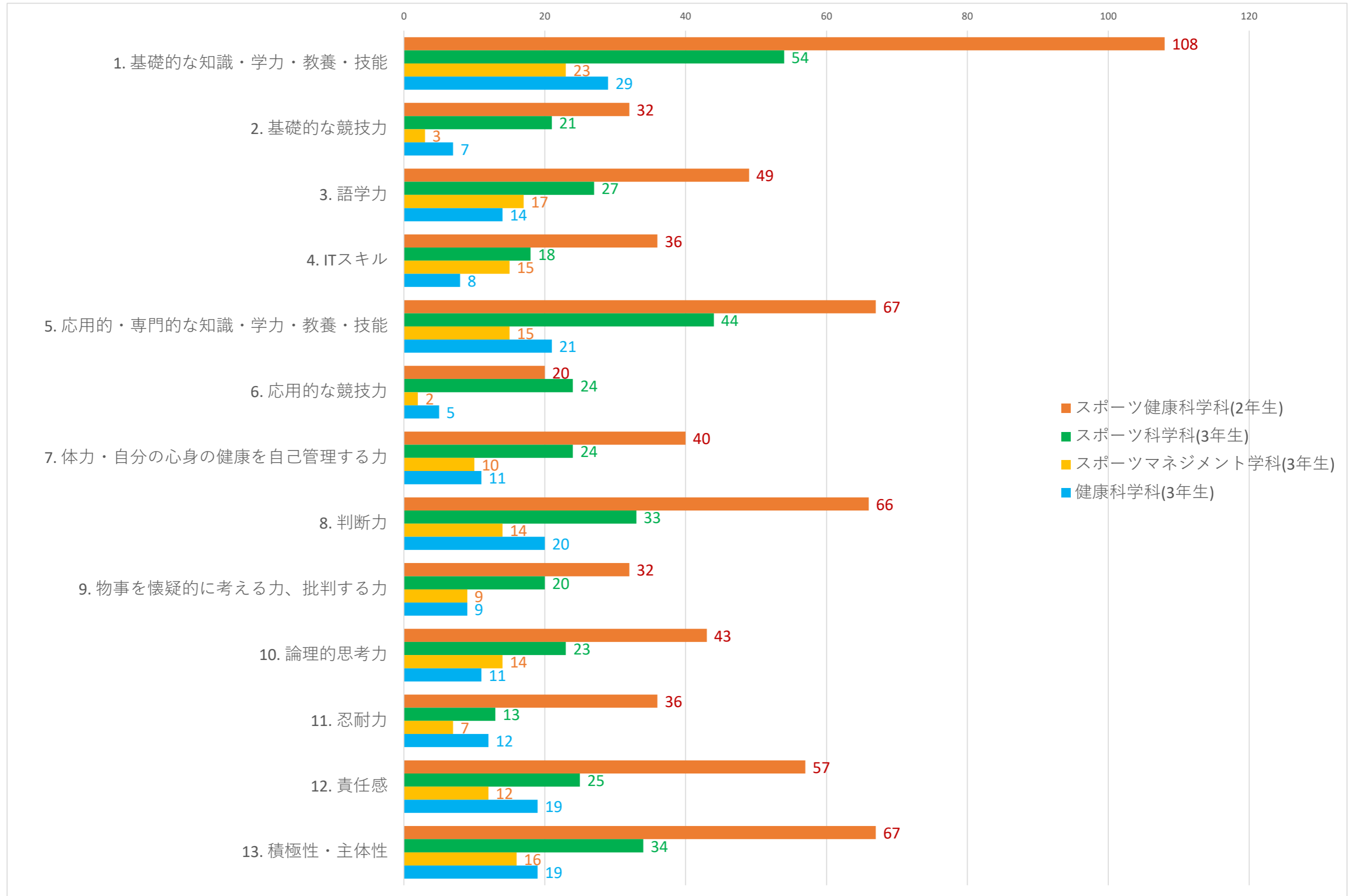


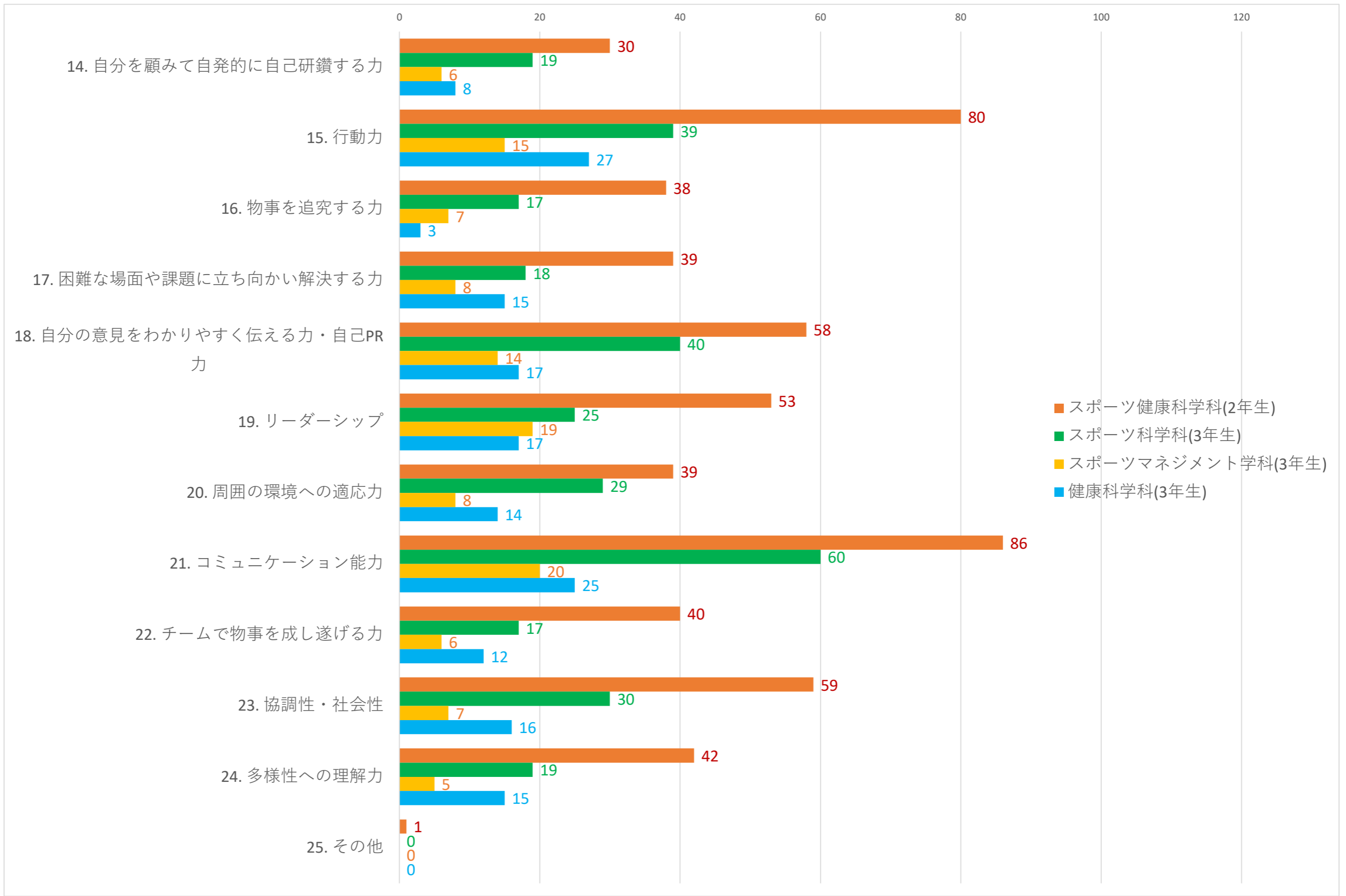
設問2. 今現在、どんな医師になりたいですか。やりたいこと、興味のあるキーワードは何ですか。(複数選択可。)



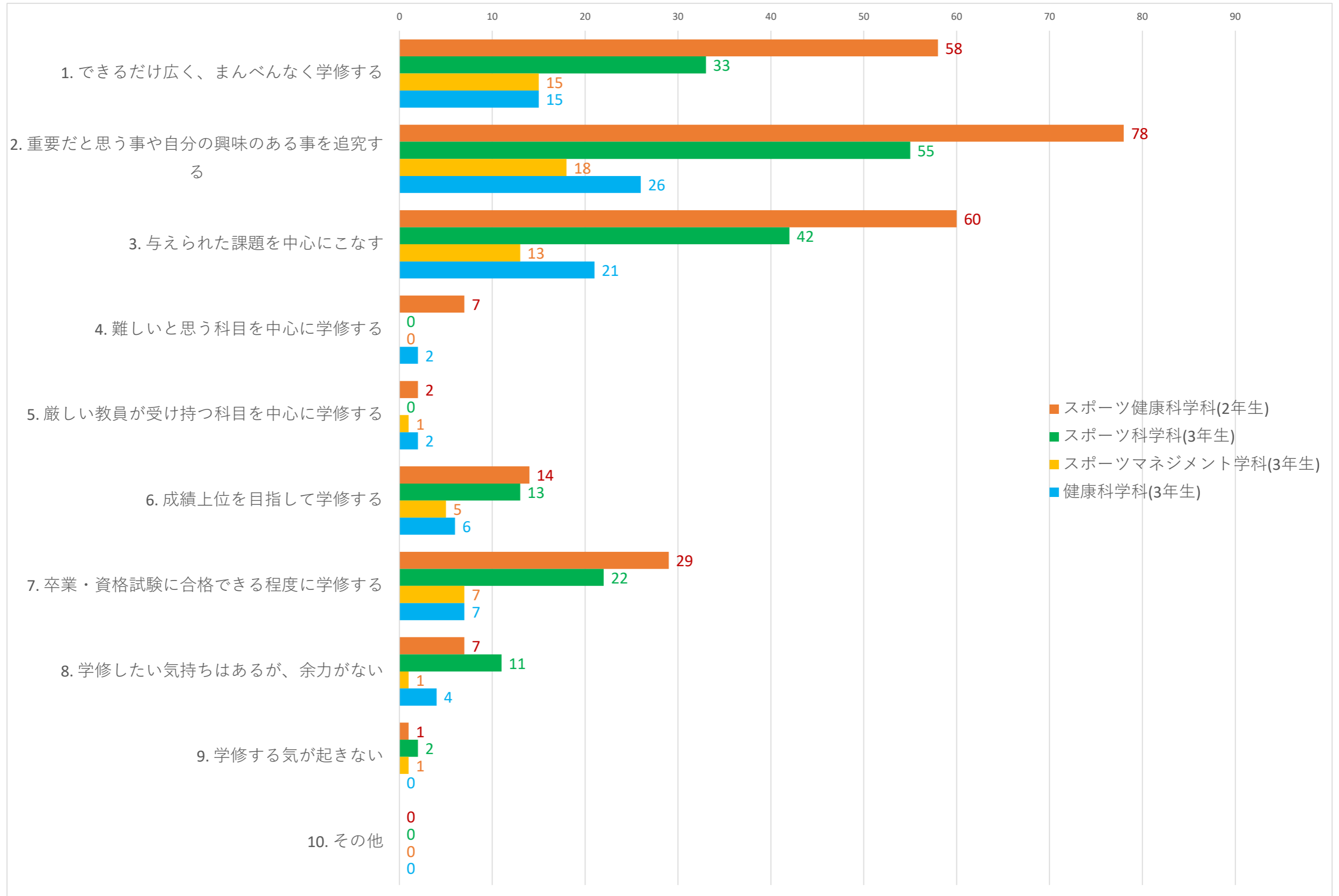


設問3. 今後の大学生活で身につけたい力は何ですか。(複数選択可)





設問4. 現在の、学修に対するスタンス（姿勢）として当てはまるものを選択してください。（複数選択可）

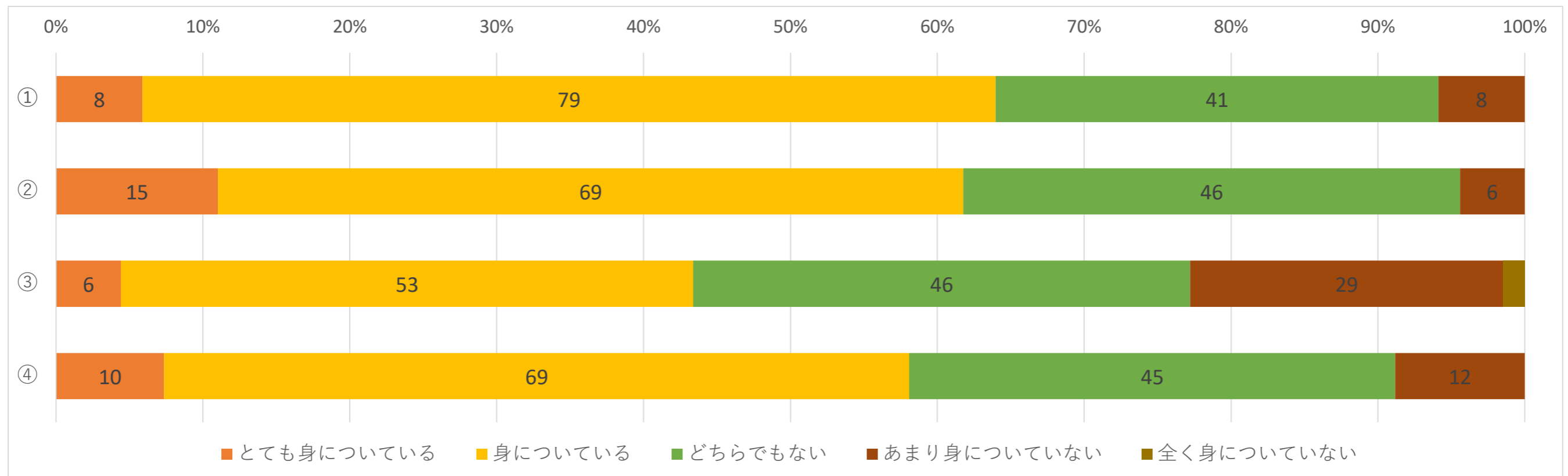


【成長の実感に関する設問】

設問5. 以下は、スポーツ健康科学部のディプロマ・ポリシーです。それぞれ、身につけているかどうか、自己評価してください。

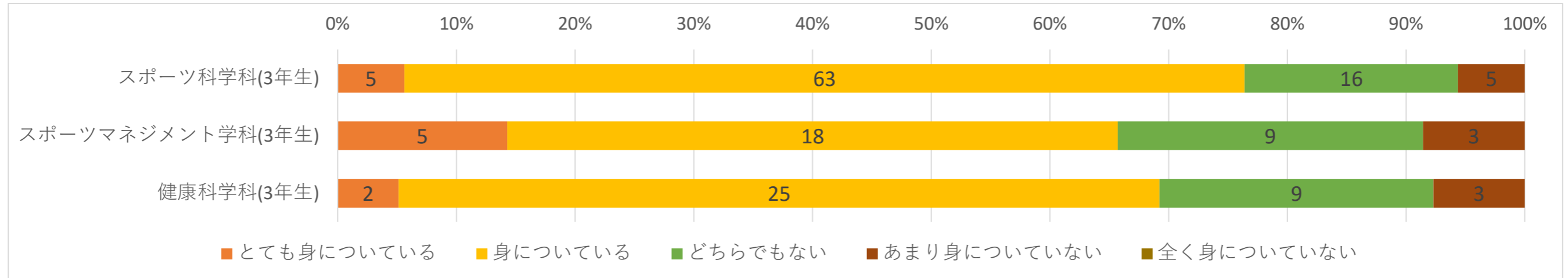
<スポーツ健康科学科> (2年生)

- ①スポーツ健康科学に関連した幅広い知識を基礎とした教養
- ②スポーツ又は健康に関わる分野で指導的な役割を果たすための高い倫理観
- ③グローバル社会において連携や協働を促進するためのコミュニケーション能力とリーダーシップ
- ④社会や環境の変化に対応し、自ら課題を見つけ、スポーツ健康科学分野における専門的な知識又は技能をもとに課題を解決できる能力

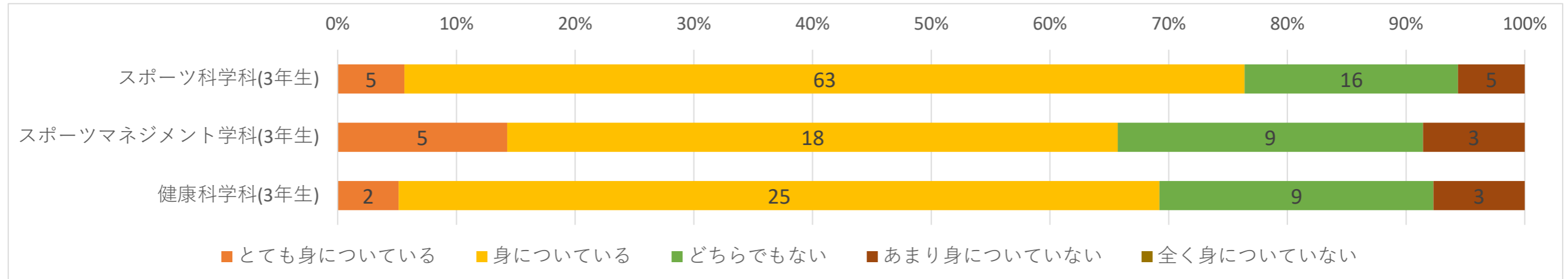


<3学科共通> (3年生)

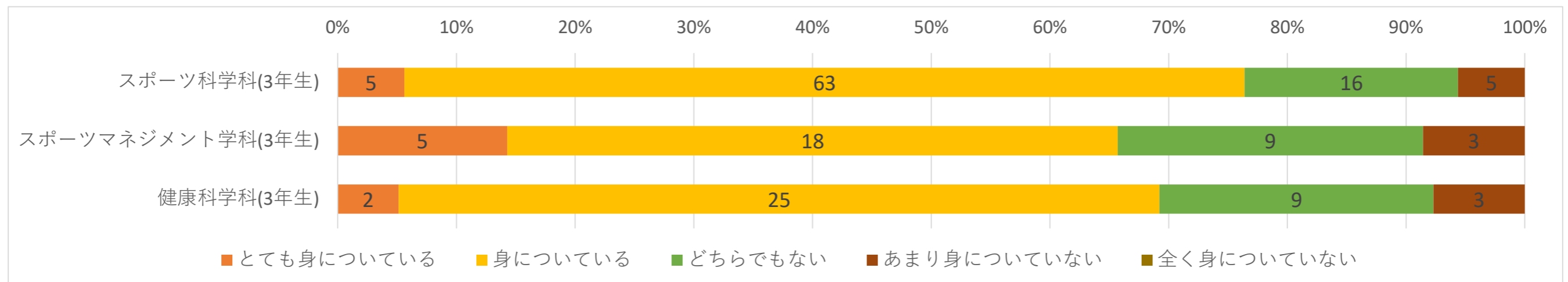
①スポーツ健康科学を中心とした幅広い知識と教養、及びそれらの活用能力



②協働で課題を解決するために必要なコミュニケーション能力



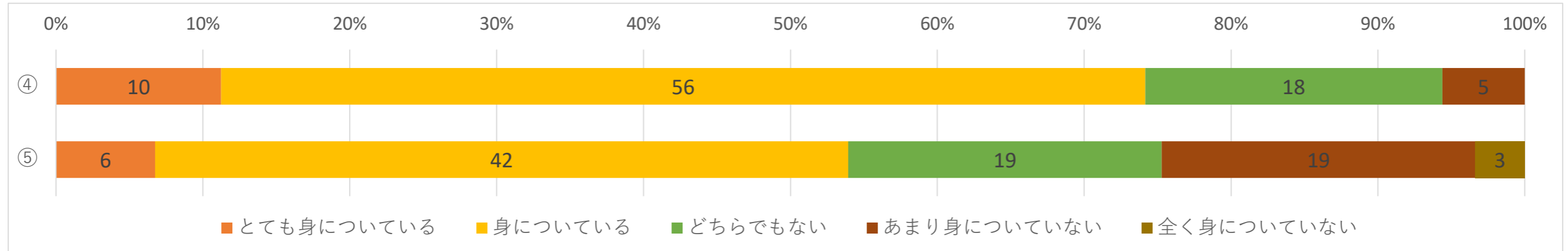
③スポーツや健康の分野で、指導的な役割を果たすために必要な高い倫理観



<スポーツ科学科> (3年生)

④スポーツ医科学とコーチング科学を中心としたスポーツ科学についての知識と技能

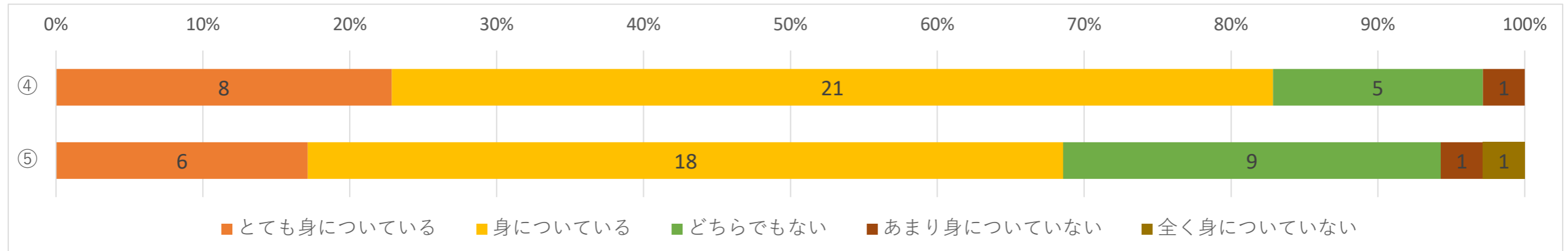
⑤スポーツ科学の知識に基づき、現場で指導できる能力ないしは研究できる能力



<スポーツマネジメント学科> (3年生)

④経営学、社会心理学、社会学等を応用したスポーツマネジメント学についての知識と技能

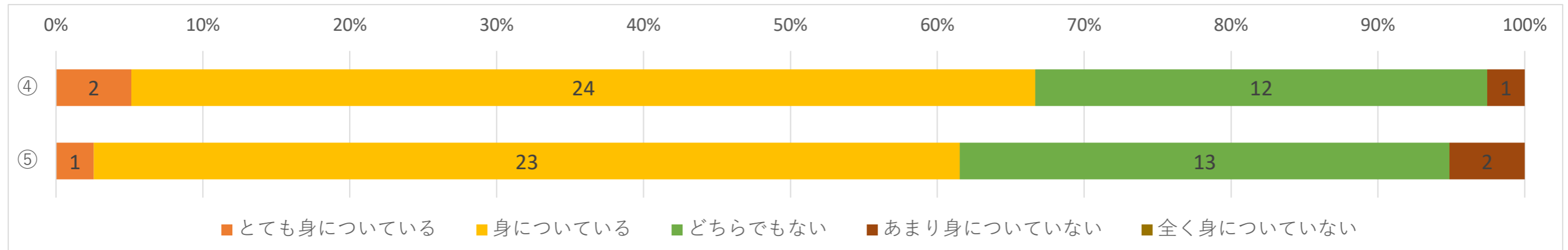
⑤国際的視野を持ち、ビジネス対象としてのスポーツを「ヒト・モノ・カネ・情報」という経営資源の側面からマネジメントできる能力



<健康科学科> (3年生)

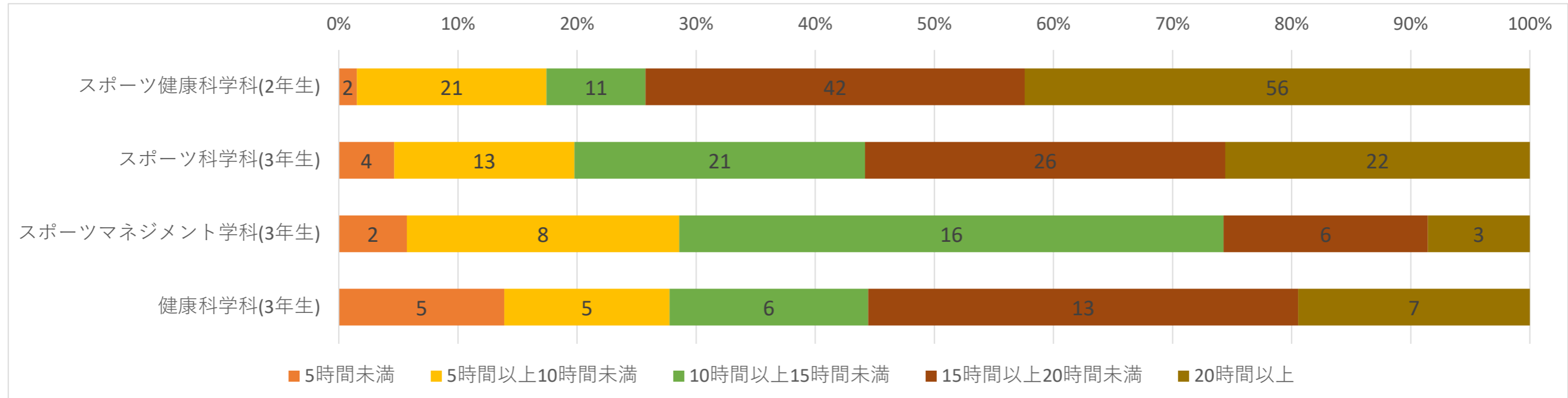
④健康を創造・支援するために必要な身体的・精神的・社会的健康についての知識と技能

⑤健康に関する専門性を活かし、人づくり、社会づくりに貢献できる能力

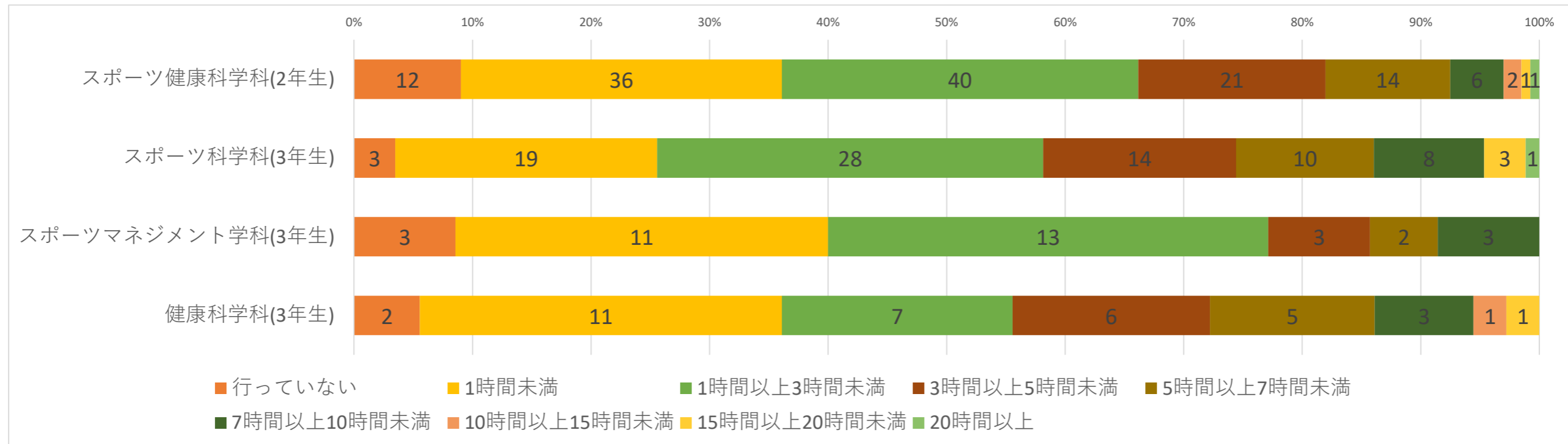


【学修時間に関する設問】

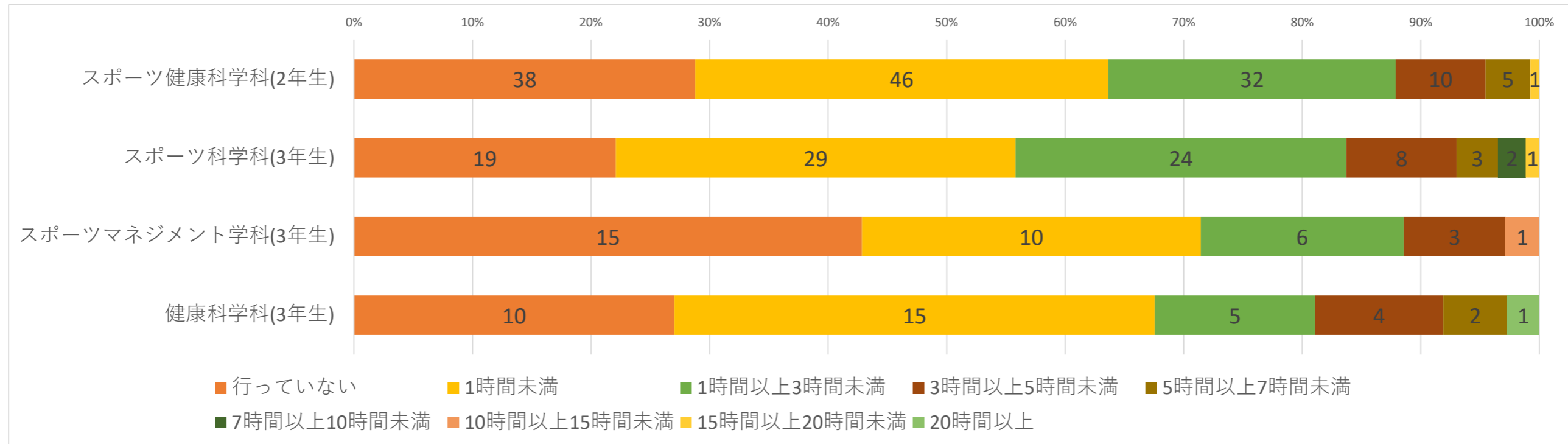
設問6. 授業を受ける時間（1週間）はどの程度ですか。



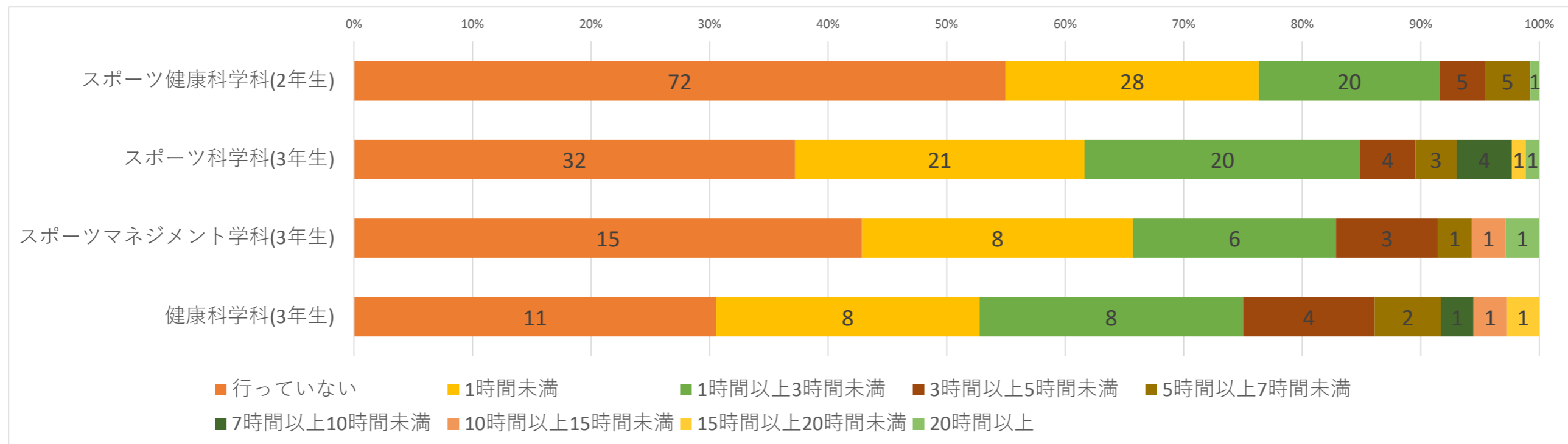
設問7. 予習・復習・期末試験勉強等の関連学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



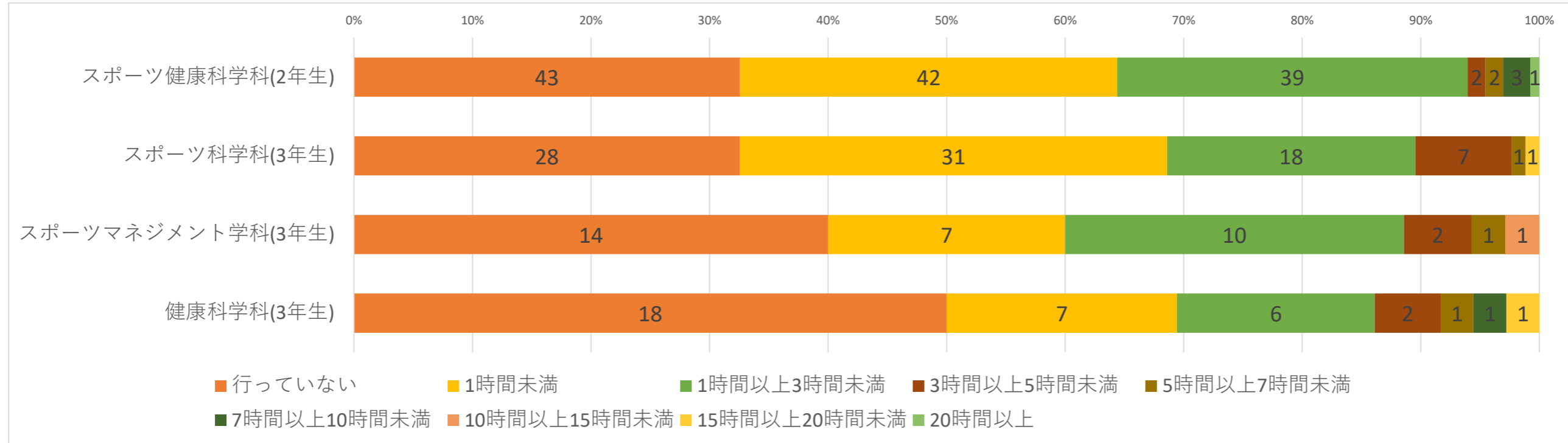
設問8. 授業の予習・復習・試験対策ではない、自発的な学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



設問9. 資格試験（語学等）や国家試験のための学修にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



設問10. 自己啓発、教養のための活動や読書にかかる時間（1週間）はどの程度ですか。



設問11. 日頃から継続的に学修しますか。試験前に集中して学修しますか。

